


Министерство образования Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Белгородский техникум промышленности и сферы услуг»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 5 от 13 февраля 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
И.о. Директора ОГАПОУ
«Белгородский техникум
промышленности и сферы услуг»

В.А. Миненкова
приказ № 102 от 13 февраля 2023 года



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Белгородский техникум промышленности и сферы услуг»
за 2022 год

Белгород, 2023

Scanned by TapScanner

Содержание

Введение.....	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	5
2. Оценка система управления организации.....	8
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	14
4. Оценка организации учебного процесса.....	59
5. Оценка востребованности выпускников.....	67
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	69
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	72
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	76
9. Оценка качества материально-технической базы.....	79
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	84
11. Выводы	91
12. Результаты анализа показателей ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг».....	93

Введение

Основание для самообследования:

Пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15 февраля 2017 года № 136), от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462», Положение о порядке проведения самообследования в техникуме, решение Педагогического совета техникума № 4 от 27 декабря 2022 года.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании; рассмотрение отчета педагогическим советом техникума, его утверждение директором техникума;
- размещение отчета на официальном сайте техникума в сети «Интернет» и представление его учредителю.

Цели самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам;
- установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности учреждения; установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Объекты самообследования:

- 1) образовательная деятельность, система управления;
- 2) содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников;
- 3) кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база;
- 4) внутренняя система оценки качества образования.

Задачи самообследования:

1. Оценка системы управления техникума в целом и управления образовательной деятельностью в частности.
2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
3. Оценка организации учебного процесса.
4. Оценка востребованности выпускников.

5. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Для самообследования были использованы: нормативно-правовая документация техникума, государственные образовательные стандарты, федеральные государственные образовательные стандарты, учебные планы, образовательные программы, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности техникума.

Экспертиза содержания и качества подготовки студентов способствует совершенствованию учебно-производственной, методической и воспитательной деятельности в техникуме, оказывает положительное воздействие на повышение организации и ответственности по предоставлению образовательных услуг, способствует развитию системы внутренней оценки качества образования.

В данном отчёте представлены результаты оценки образовательной деятельности ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг», системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума.

Отчет по самообследованию подготовлен на основании отчетов руководителей структурных подразделений ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг», рассмотрен на заседании педагогического совета техникума (протокол №5 от 13 февраля 2023 г., утвержден директором приказ № 102 от 13 февраля 2023 года).

Отчет размещен на сайте образовательного учреждения по адресу: <http://belgtis.ru>

1. Оценка образовательной деятельности

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг» (далее - техникум) является государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования.

Организационно-правовая форма: государственное автономное учреждение.

Тип: образовательное учреждение среднего профессионального образования.

Вид: техникум.

Юридический адрес: 308027, Белгородская область г. Белгород, ул. Генерала Апанасенко, 51а.

Учредитель: Учредителем является департамент образования Белгородской области, собственником имущества техникума является Белгородская область.

Миссия техникума: доступность профессионального образования для населения, воспроизводство квалифицированной рабочей силы, востребованной рынком труда, обеспечение баланса интересов населения и работодателей на рынке образовательных услуг и рынке труда посредством создания условий реализации федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов, что способствует:

- удовлетворению потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования;
- формированию у обучающихся стойкого профессионального умения самообразования, потребности к продолжению образования в течение всей жизни;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, ответственности, уважения к правам и свободам личности, любви к Родине, семье, природе, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека; сохранение и приумножение духовно-нравственных и культурных ценностей общества.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Правительства Белгородской области, распоряжениями учредителя и Уставом техникума.

Основным правоустанавливающим документом является Устав техникума, утвержденный приказом департамента экономического развития Белгородской области от 06 мая 2015 года № 118 (с изменениями приказ Министерства образования Белгородской области от 12.01.2022г. №59), рассмотрен Наблюдательным советом областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг» от 10.01.2022 года.

На момент самообследования действовали:

- Лицензия, выданная департаментом образования Белгородской области от 17 июня 2015 года (срок действия – бессрочно), серия 31Л01 № 0001476, регистрационный № 6806;

- Свидетельство о государственной аккредитации, выданное департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 24 июня 2015 года (срок действия – по 14 мая 2021 года), серия 31А01 № 0000586, регистрационный № 4012;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (о внесении изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в Едином государственном реестре юридических лиц, не связанных с внесением изменений в учредительные документы); серия 31 № 002248464 от 13.01.2012 г. ОГРН:№ 1023101675959; Регистрирующий орган: Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Белгороду;

- Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения на территории Российской Федерации, серия 31 № 002248863, ИНН 3124014957; КПП 312301001. Поставлена на учёт в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 05 декабря 1995 года.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в техникуме соответствует требованиям устава. Техникум имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству Российской Федерации, и обеспечивающую оптимальное взаимодействие структурных подразделений и служб техникума. В целях разграничения полномочий, делегирования их на нижестоящий уровень, обеспечения координации и контроля, регламентации деятельности подразделений в техникуме разработаны локальные нормативно-правовые акты (<http://belgtis.ru>). Деятельность техникума комплексно представлена в Программе развития техникума на 2021-2025 годы (<http://belgtis.ru>), планах работы техникума (подразделений), циклограммах. В соответствии с нормативными документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в техникуме разработаны и утверждены должностные инструкции на всех сотрудников в соответствии со штатным расписанием.

Техникум имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданной Департаментом образования Белгородской области, по следующим образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения из них, по подготовке высококвалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) – 2 программы, по подготовке специалистов среднего звена (ППССЗ) – 3 программы:

- 19.01.04 Пекарь, (базовый уровень) квалификация пекарь, кондитер, срок обучения 2 года 10 месяцев, очная форма обучения;
- 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, (базовый уровень) квалификация техник-технолог, срок обучения 3 года 10 месяцев, очная форма обучения;
- 43.01.09 Повар, кондитер, (базовый уровень) квалификация повар, кондитер, срок обучения 3 года 10 месяцев;
- 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, (базовый уровень) квалификация парикмахер-модельер, срок обучения 3 года 10 месяцев;
- 43.02.14 Гостиничное дело, (базовый уровень) квалификация специалист по гостеприимству, срок обучения 3 года 10 месяцев, очная форма обучения.

Реализуются 2 программы профессионального обучения: 16675 «Повар», 19601 «Швея».

Выводы по разделу: Техникум осуществлял свою деятельность в соответствии действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки документами, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Белгородской

области, департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области, уставом техникума, локальными нормативными актами. Организационно-правовая структура техникума отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения, позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

2. Оценка система управления организации

Управление техникумом осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, Уставом техникума и Коллективным договором.

Коллегиальность в управлении осуществляли созданные в техникуме советы и комиссии:

1. Наблюдательный совет техникума.
2. Общее собрание обучающихся и работников техникума.
3. Педагогический совет техникума.
4. Методический совет техникума.
5. Методические комиссии.
6. Студенческий совет техникума.

В организационной структуре Техникума выделены структурные подразделения, планирующие, организующие и контролирующие образовательный процесс, структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс. Структура техникума и система его управления отражена в схеме 1. Для оперативного решения задач создавались комиссии и Советы: Совет по профилактике правонарушений, методические комиссии, стипендиальная комиссия. Структура, компетенции органов управления техникумом, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности определялись Уставом в соответствии с законодательством (схема 1).

Общее собрание обучающихся и работников техникума, являясь выборным коллегиальным органом, осуществляло общее руководство учреждением в рамках установленной компетенции на основе принципов добровольности, безвозмездности участия в его работе.

К компетенции Общего собрания обучающихся и работников техникума относились вопросы: развития техникума и разработки программы развития учреждения; воспитание студентов; осуществления деятельности, приносящей доход; социальная защита обучающихся и персонала, в также:

- привлечения для обеспечения уставной деятельности техникума дополнительных источников финансовых и материальных средств;
- рассмотрения и утверждения годовых отчетов, представляемых учредителям и общественности о поступлении и расходовании средств;
- внесения предложений по рассмотрению и утверждению структуры управления техникумом;
- внесения предложений по утверждению локальных актов: положения о доплатах, надбавках и премировании работников, принимает правила внутреннего распорядка обучающихся учреждения и др.;
- внесения предложений по рассмотрению Устава техникума, внесения в него изменений и дополнений;
- внесения предложений по определению структуры контингента обучающихся по профессиям и специальностям;
- утверждение документов, регламентирующих деятельность техникума.

Наблюдательный совет ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг» в 2022 году состоял из 11 человек.

В состав наблюдательного совета входили:

- представители учредителя – 2 чел.,
- представители органов государственной власти – 2 чел.,
- представители предприятий-партнеров – 5 чел.,
- представители профсоюза – 1 чел.,
- работников техникума – 1 чел.

За 2022 год проведено 6 заседаний - в режиме ВКС.

Наблюдательный совет ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг» в 2022 году состоял из 11 человек.

В состав Наблюдательного совета входили:

- представители учредителя – 2 чел.,
- представители органов государственной власти – 2 чел.,
- представители предприятий-партнеров – 5 чел.,
- представители профсоюза – 1 чел.,
- работников техникума – 1 чел.

За 2022 год проведено 4 заседания - в режиме ВКС и 1 заседание в заочной форме.

На заседаниях рассматривались **следующие вопросы:**

- Об исполнении решений предыдущего заседания НС.
- О внесении изменений в Устав ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг».
- Анализ рейтингования техникума за 2021 год.
- Об итогах участия ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг» в VI Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по Белгородской области.
- О реализации программ профессионального обучения (подготовки, переподготовки, повышения квалификации) в 2022 году. Определение основных направлений работы на 2022 год.
- Об исполнении Плана финансово-хозяйственной деятельности ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг» за второе полугодие 2021 года.
- Утверждение Плана финансово-хозяйственной деятельности техникума (бюджет) на 2022 год.
- О целевом обучении студентов в текущем учебном году; о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования 2022-2023 учебном году.
- Об обучении студентов смежным/несмежным профессиям в 2021-2022 учебном году, о реализации программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ.
- О подготовке техникума к новому учебному году.
- О согласовании мест проведения дуального обучения в 2022-2023 учебном году.
- Об освоении в 2022 году Гранта по созданию и функционированию мастерских в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
- О результатах демонстрационного экзамена 2022 года.
- О трудоустройстве выпускников 2022 года.
- Об организации дуального обучения в техникуме в 2022-2023 учебном году.

- Анализ рейтингования техникума за 1 полугодие 2022 года.
- О выполнении контрольных цифр приема в техникум на 2022-2023 учебный год.
- Об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности техникума за 1 полугодие 2022 года.
- О работе Наблюдательного Совета: отчет за 2022 и план на 2023 год
- Утверждение предложений по установлению контрольных цифр приема в техникум на 2024-2025 учебный год
- О результатах участия техникума в конкурсах и проектной деятельности в 2022 году.
- Рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности (внебюджет) на 2023 год.

К компетенции Общего собрания обучающихся и работников относится: рассмотрение предложений по изменению и дополнению устава техникума, определение основных направлений деятельности и развития техникума и др. За отчетный период было проведено 4 заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

- о внесении изменений в Правила внутреннего трудового распорядка техникума;
- о внесении изменений и дополнений в Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников техникума;
- об утверждении Положения о приносящей доход деятельности техникума в новой редакции;
- о внесении изменений и дополнений в Положение о материальном стимулировании работников техникума;
- о создании студенческого отряда содействия полиции «ДОЗОР» и иные вопросы, отнесенные к его компетенции законодательством Российской Федерации и настоящим уставом.

Коллегиальным органом в решении вопросов управления образованием и воспитанием студентов, а также других вопросов деятельности техникума являлся Педагогический совет, который работал в соответствии с Положением о Педагогическом совете (утвержден директором техникума приказ № 68 от 20.01.2022 года). Председателем Педагогического совета является директор техникума, состав Педагогического совета на 2022 год утвержден приказом № 230 от 31.08.2022 года (в него входили 32 педагогических работников, руководители подразделений техникума, администрация). К компетенции Педагогического совета относятся:

- 1) вопросы анализа, оценки и планирования образовательной деятельности техникума, в том числе:
 - объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;
 - организации теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;
 - процедуры и результатов аттестаций, экспертизы, инспектирования и внутреннего контроля образовательного процесса;
 - содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- 2) вопросы организации разработки (на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных программ, учебных планов), рассмотрения и утверждения образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним; рабочих программ и учебных планов учебных курсов и дисциплин (модулей), в том числе платных образовательных услуг, а также необходимых изменений и дополнений к ним;

3) определение направлений и объема комплексного методического обеспечения предметов и профессий, анализ и оценка его состава и эффективности; контроль его осуществления;

4) вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками, а также пропаганды, распространения и оценки эффективности новых педагогических и воспитательных технологий; новых форм и методов теоретического и производственного обучения, воспитания, производственной практики обучающихся; методик и средств профессионального отбора и ориентации; новых учебных и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;

5) вопросы исследовательской педагогической работы в техникуме;

6) планирование, организация, координация и содействие деятельности в техникуме методических объединений и педагогических организаций, утверждение избранных руководителей методических комиссий;

7) координация работы педагогических работников с родителями (законными представителями) обучающихся;

8) установление связей и координация педагогической деятельности с другими образовательными учреждениями (общеобразовательными школами, учреждениями среднего, высшего образования).

Деятельность Педагогического совета техникума проводилась в соответствии с планом работы на 2022 год. Было проведено 5 плановых (100% выполнения плана) и 2 внеплановых заседания. Решения педагогического совета носят обязательный характер. Решения педагогического совета оформлялись протоколами, которые хранятся в делах техникума.

Методическая работа осуществлялась через работу методических комиссий (далее МК) в соответствии с Уставом техникума, Положением о МК. Численность членов комиссий 4 педагогических работников техникума и 1 представителя предприятий работодателей. Каждый педагогический работник входит в состав только одной комиссии.

В 2022 году в техникуме функционировали 4 методических комиссии (проведено 20 заседаний):

- преподавателей общеобразовательных дисциплин;
- по направлению «Сфера услуг»;
- по направлению «Перерабатывающая промышленность»;
- по направлению «Общественное питание».

Органом студенческого самоуправления является студенческий совет, актив которого включает 15 человек (3,4%). Основные функции самоуправления: защита интересов и прав студентов, поиск социально-активных студентов, поддержка студенческих инициатив, активное участие в организации и управлении учебно-воспитательным процессом в техникуме, профилактика асоциальных проявлений и создание здоровой студенческой среды, организация досуга, оздоровление и развитие творческих и художественных способностей студентов.

Единоначалие в управлении связано с управленческой деятельностью директора, назначенного в установленном порядке Учредителем.

Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности техникума, а также руководителям подразделений. Директор в соответствии с законодательством действовал без

доверенности от имени техникума: представлял его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами; руководил образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью; распоряжался имуществом и средствами техникума; подписывал финансовые документы; совершал сделки, заключал договоры и соглашения; выдавал доверенности; издавал в пределах своей компетенции приказы и давал указания, обязательные для всех сотрудников и обучающихся; распределял обязанности между своими заместителями; утверждал штатное расписание техникума, локальные нормативные акты; поощрял работников техникума.

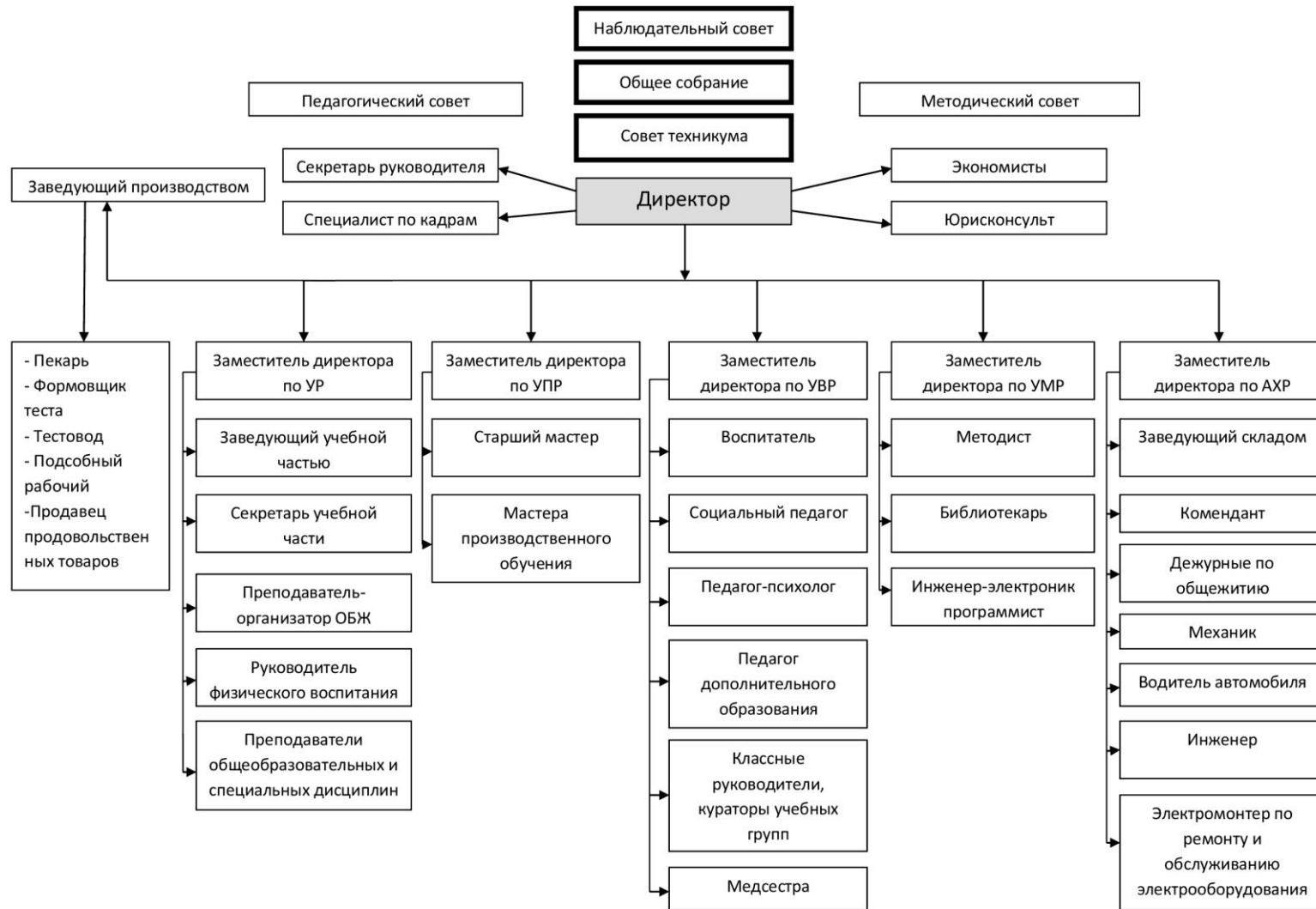
Заместители директора осуществляли оперативное управление образовательным процессом, выполняя мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Заседания органов управления и самоуправления проводились в соответствии с годовым планом работы техникума и планами каждого органа управления в отдельности. Протоколы заседаний оформлены. На административных совещаниях при директоре, которое проводилось еженедельно, обсуждались текущие вопросы образовательного процесса и хозяйственной деятельности техникума, перспективы развития материально-технической базы специальностей и профессий. Делопроизводство велось в соответствии с требованиями нормативных актов Министерства просвещения Российской Федерации.

В техникуме имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения; ведется учет бланков строгой отчетности. Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Контроль внутри техникума осуществляется заместителями директора, руководителями структурных подразделений.

Выводы по разделу: Система управления в техникуме соответствует действующему законодательству Российской Федерации и уставу техникума. Система управления техникума определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов.

Блок-схема организационной структуры и управления техникумом



3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Техникум в соответствии с лицензией в 2022 году реализовывал 5 образовательных программ среднего профессионального образования по очной форме обучения из них, по подготовке высококвалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) – 2 программы, по подготовке специалистов среднего звена (ППССЗ) – 3 программы:

- 19.01.04 Пекарь, (базовый уровень) квалификация пекарь, кондитер, срок обучения 2 года 10 месяцев, очная форма обучения;
- 43.01.09 Повар, кондитер, (базовый уровень) квалификация повар, кондитер, срок обучения 3 года 10 месяцев;
- 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, (базовый уровень) квалификация техник-технолог, срок обучения 3 года 10 месяцев, очная форма обучения;
- 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, (базовый уровень) квалификация парикмахер-модельер, срок обучения 3 года 10 месяцев, очная форма обучения;
- 43.02.14 Гостиничное дело, (базовый уровень) квалификация специалист по гостеприимству, срок обучения 3 года 10 месяцев, очная форма обучения.

Реализуются 2 программы профессионального обучения: 16675 «Повар», 19601 «Швея».

В 2022 году общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения составила 194 человек, из них 13 человек находятся в академическом отпуске, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения составила 252 человек, из них 14 человек находятся в академическом отпуске.

Численность обучающихся по программам профессионального обучения (VIII вида) в 2022 году составила 49 человек. Общее распределение студентов на 31.12.2022 года представлено в таблице № 1.

Таблица № 1

Характеристика контингента обучающихся студентов в 2022 году

Код	Специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
на базе основного общего образования						
19.01.04	Пекарь 16472 Пекарь 12901 Кондитер	25	21	21	-	67
43.01.09	Повар, кондитер 16675 Повар 12901 Кондитер	49	23	20	22	114
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий 16472 Пекарь 12901 Кондитер	25	22	23	21	91
43.02.14	Гостиничное дело 25627 Портье 11695 Горничная	25	23	20	-	68
43.02.13	Технология парикмахерского искусства 16437 Парикмахер	-	23	35	21	79
обучающиеся по программам профессионального обучения из числа выпускников специальных (коррекционных) организаций VIII вида						
	Повар	14	15	-	-	29
	Швея	10	10	-	-	20
Итого:						468

Анализ статистических данных по выполнению государственного задания и движению обучающихся за 2022 год показал, что госзадание выполняется, движение студентов в техникуме составляет в среднем 8,2 % (в том числе переводы в другие учебные заведения, академический отпуск). Результаты выполнения госзадания представлены в таблице №2.

Таблица 2

Выполнение госзадания техникумом за 3 года

Код	Специальность	Показатели	2020 %	2021 %	2022 %
19.01.04	Пекарь	Утвержденные показатели госзадания на год	85	85	
		Исполнение госзадания на год	87	92	
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	Утвержденные показатели госзадания на год	85	85	
		Исполнение госзадания на год	91	96	
43.01.09	Повар, кондитер	Утвержденные показатели госзадания на год	85	85	

		Исполнение госзадания на год	94	96	
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	Утвержденные показатели госзадания на год	85	85	
		Исполнение госзадания на год	93	94	
43.02.14	Гостиничное дело	Утвержденные показатели госзадания на год	85	85	
		Исполнение госзадания на год	104	96	

На основе вышеприведенных данных можно сделать вывод, что показатели стабильны, в целом численность контингента обучающихся техникума за 3 года сохранилась, набор студентов осуществлялся в соответствии проектной мощности учреждения и утвержденных контрольных цифр приема.

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность. Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в техникуме, являются образовательные программы, учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие учебные планы.

В техникуме образовательные программы подготовки специальностям (ППССЗ) и профессиям (ППКРС) разработаны в соответствии с ФГОС. По всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям ППКРС и ППССЗ были разработаны образовательные программы и рабочие программы, которые рассмотрены на педагогическом совете №1 от 30.08.2022 года и утверждены приказом директора от 31.08.2022 г. № 343.

Срок и трудоемкость освоения образовательных программ соответствовали следующими показателями:

- требованиями по нормативному сроку освоения образовательных программ выполняются полностью;
- требованиями к общей трудоемкости освоения образовательных программ выполняются полностью;
- требованиями к трудоемкости освоения образовательных программ за учебный год выполняются полностью;
- требованиями к трудоемкости освоения учебных циклов, дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик выполняется полностью.

Основные образовательные программы, реализуемые в техникуме, базируются на следующих документах, определяющих содержание образования:

- ФГОС;
- базисный учебный план;
- рабочий учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин;

- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочие программы практик;
- КОСы, КИМы;
- требования к промежуточному контролю итоговой государственной аттестации;
- методические разработки по организации самостоятельной работы студентов, выполнению ЛПЗ;
- программы государственной итоговой аттестации;
- программы промежуточной аттестации;
- учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Общеобразовательный цикл ППССЗ и ППКРС сформирован в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии.

Рабочие программы по всем учебным дисциплинам и ПМ специальностей/профессий соответствуют требованиям ФГОС. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей имеют внутренние и внешние рецензии.

По каждой дисциплине, профессиональному модулю или практике (учебной или производственной) перечислены компетенции, которыми должен овладеть обучающийся, наименование, виды и объем аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, лабораторные работы и/или практические занятия, виды работ выполняемых на учебной и/или производственной практике с указанием основной и дополнительной литературы и материально-технического оборудования. Объёмы практических занятий и лабораторных работ соответствуют рекомендациям по минимальному количеству часов. В рабочих программах прописаны условия реализации программы и контроль результатов освоения дисциплины/модуля. Расчет времени в учебной программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану. Разработчики рабочих программ - преподаватели техникума, программы рассмотрены на заседании МК, утверждены заместителем директора по УР. В техникуме разработаны планы проведения различных форм групповых занятий (семинар и т.д.), которые входят как составной элемент в программы. Разработана примерная тематика рефератов, перечни курсовых работ по учебным дисциплинам, вопросы для зачетов и экзаменов. Экзаменационные билеты и ведомости учебных групп хранятся в учебной части.

Обеспеченность программами учебных дисциплин, профессиональных модулей составила 100%. Программы включали пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень и тематику лабораторных и практических работ, указания вида самостоятельной работы студента по темам, перечень обязательной и дополнительной литературы и средств обучения. Литература, приведенная в программах, и виды самостоятельной работы соответствуют установленным требованиям. Каждая программа имеет профессиональную направленность и отвечает требованиям ФГОС СПО по ППКРС и ППССЗ.

В рабочих программах по дисциплинам общеобразовательного, гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного циклов отражены

профессиональная направленность по каждому направлению подготовки. К каждой рабочей программе разработан тематический план (ТП), который содержит перечень тем и разделов, количество часов на аудиторные и внеаудиторные занятия, материально-техническое обеспечение и задания для студентов. ТП применяется преподавателями для оформления журналов учебных занятий.

По каждой дисциплине или профессиональному модулю разработаны учебно-методические комплексы (134 УМК), включающие помимо указанных выше рабочих программ и ТП:

- программы промежуточной аттестации;
- фонды оценочных средств для оценки умений, знаний и компетенций студентов;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию программ:
 - методические рекомендации по организации внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по дисциплинам и МДК с указанием содержания, объема в часах по неделям, сроков и форм контроля по результатам;
 - методические указания для проведения практических занятий, лабораторных работ;
 - дидактические материалы и др.

Фонды оценочных средств разработаны по дисциплинам и профессиональным модулям. Они включают паспорт и формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю. Паспорт ФОС содержит перечень приобретенного практического опыта, освоенные умения и усвоенные знания, результаты обучения, наименования разделов, тем и подтем дисциплины или МДК, уровень освоения и наименования контрольно-оценочных средств. ФОС по профессиональным модулям соответствуют поэтапным требованиям ОП СПО и ФГОС.

Программа итоговой аттестации включает описание формы, объема времени на подготовку и проведение, сроки проведения, требования к уровню подготовки выпускников, условия подготовки и процедуру проведения, критерии оценки выпускной квалификационной работы, перечень документов для проведения ГИА, перечень тем выпускных квалификационных работ, перечень материалов и технических средств, разрешенных для использования на ГИА. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей (в зависимости от специфики специальности/ профессии), предусмотренного ФГОС СПО.

По всем образовательным программам имеются учебные планы, разработанные на основе ФГОС СПО. Учебные планы были разработаны заместителем директора по учебной работе, согласованы с председателями методических комиссий, якорным работодателем или социальными партнерами и утверждены приказом директора техникума № 303 от 17 мая 2022 года.

В июне 2022 года была проведена экспертиза учебных планов техникума командой экспертов, состоящей из ведущих преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций Белгородской области (таблица № 3).

Сведения об экспертизе учебных планов техникума

Код	Наименование специальности/профессии	Срок обучения	Ф.И.О. эксперта	Наименование ПОО - места работы эксперта
19.01.04	Пекарь	2г. 10мес.	Бондарь Александр Викторович	ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания»
43.01.09	Повар, кондитер	3г.10мес.	Алиева Замира Исмаиловна	ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг»
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	3г. 10мес.	Бондарь Александр Викторович	ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания»
43.02.14	Гостиничное дело	3г. 10мес.	Кобзева Ирина Алексеевна	ОГАПОУ «Белгородский механико-технологический колледж»

При формировании учебного плана были учтены следующие нормы:

- максимальный объем учебной нагрузки студентов независимо от формы получения образования составляет 54 академических часа в неделю, для профессий ТОП-50 максимальный объем учебной нагрузки студентов - 36 часов;
- преддипломная практика, предусмотренная ФГОС СПО, является обязательной для всех студентов, осваивающих ППССЗ, она проводится после последней сессии и реализуется по направлению образовательного учреждения; обязательная учебная нагрузка студентов при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю, общее количество - 144 часа;
- объем каникул по годам обучения составляет 2 недели в зимний период и 9 недель в летний.

При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ППКРС и ППССЗ были использованы в полном объеме на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, в том числе для освоения дополнительных компетенций, получения дополнительных умений и знаний, на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями студентов и спецификой деятельности техникума. В техникуме была проведена работа по сопоставлению требований ФГОС и профессиональных стандартов по всем профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме. В учебные планы и программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей были внесены коррективы и дополнения, в целях единообразия профессиональных требований к обучению и освоению общих и профессиональных компетенций.

Учебный год согласно графику учебного процесса, начался 1 сентября. Режим работы техникума - шестидневная учебная неделя.

Продолжительность учебной пары-90 минут, продолжительность академического часа - 45 минут с 10 минутным перерывом, перерыв для приема пищи-60 мин. (Сан ПиН 2.4.3.1186-11). Занятия проводятся в 2 смены, делятся на три вида: групповые, подгрупповые, индивидуальные. 100% учебных занятий, включенных в расписание, являлись обязательными для посещения обучающимися.

Планирование учебного процесса базировалось на исходных данных:

- сводных данных по бюджету времени (в неделях) специальности/профессии;
- тематических планов дисциплин, профессиональных модулей;
- аудиторном бюджете времени и его распределении.

Учебный процесс в техникуме был организован в соответствии с принципами: распределение обучающихся по учебным группам; учебные занятия проводились строго по составленному учебной частью и утвержденному директором расписанию; расписание учебных занятий разрабатывалось на каждый семестр не позднее, чем за две недели до начала занятий с учетом санитарно-гигиенических норм; в расписании указывались полное название дисциплин в соответствии с учебным планом и аудитории, в которых проводятся занятия; организация образовательного процесса по реализации требований ФГОС СПО осуществлялась в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разработанным на основе рабочих учебных планов по профессиям и специальностям; обучающиеся обеспечивались необходимой учебно-методической документацией; наличием годового плана работы всех структурных подразделений техникума; проведением индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

Составлялись график учебного процесса, включающий графики проведения всех видов практик в рамках дуального обучения, графики подготовки и проведения промежуточной и итоговой аттестаций, каникулы.

В техникуме основными видами учебных занятий являлись: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Педагогами проводились активные и интерактивные формы учебных занятий. Анализ деятельности преподавателей показывает, что большое значение придается внедрению активных и интерактивных форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности студентов (деловая игра, круглый стол, тренинг, проектные формы обучения, кейс-технологии др.). Нетрадиционные формы лекционных занятий (лекция-диалог, лекция с разбором микроситуаций, проблемная лекция, электронная лекция, лекция с применением мультимедийной техники) вызывают интерес у студентов к самостоятельному поиску и активной мыслительной деятельности, помогают совершить мысленный переход от теоретического уровня к прикладным знаниям. Такие нетрадиционные формы занятий как деловая игра, урок-конференция, работа в малых группах, метод групповой дискуссии, решение ситуационных задач, тематические экскурсии, посещение специализированных выставок и др., проходят на высоком уровне активности, студенты проявляют навыки самоуправления, учатся работать коллективно, давать оценку изучаемому материалу, публично выступать.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. По всем дисциплинам и междисциплинарным курсам имеются методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе. Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями техникума определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие.

Помимо обязательных учебных занятий, самостоятельной работы студентов, в техникуме проводились консультации: групповые, подгрупповые, индивидуальные по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям. Консультации предусмотрены ФГОС, как для профессиональных циклов, так и дисциплин общеобразовательного цикла. Велся системный учет консультационных занятий в журналах по каждой специальности и профессии. Консультации (групповые) проводились с целью оказания помощи в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине или модулю. Все учебные занятия зафиксированы в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что они велись в соответствии с правилами ведения журналов, записи изучаемого материала соответствовали тематическим планам и рабочим учебным программам.

При организации учебного процесса в техникуме было предусмотрено эффективное использование оборудования кабинетов, лабораторий и компьютерных классов. Для каждого студента был обеспечен доступ к информационным ресурсам техникума (библиотека, компьютерный класс с выходом в Интернет).

В соответствии с предъявленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей и годовой учет часов преподавателей. Посещения занятий преподавателей представителями администрации проводится в соответствии с графиком посещения (по циклограмме ВТК).

Самообследованием установлено, что учебные планы, УМК и программы дисциплин, профессиональных модулей по соответствующим профессиям и специальностям разработаны согласно требованиям ФГОС. Содержание подготовки специалистов в целом соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Организация учебного процесса в техникуме позволили создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами и требованиями ФГОС и профессиональных стандартов.

Основное внимание в направлении внутритехникумовского контроля было уделено качеству знаний обучающихся. Оценка качества подготовки квалифицированных специалистов в техникуме осуществлялась на основе:

- мониторинга приема граждан в колледж;
- мониторинга результатов административного контроля знаний, умений, навыков;
- мониторинга результатов контроля знаний в ходе рубежного контроля (межсессионного);
- мониторинга результатов контроля знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации (экзаменационных сессий);

–мониторинга результатов государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

Контроль успеваемости обучающихся осуществлялся в соответствии с внутренними локальными актами.

Текущий контроль отражен в журналах учебных групп.

Промежуточный контроль включает в себя ту или иную форму аттестации (контрольная работа, зачет, экзамен, курсовая работа) по каждой дисциплине соответствующей специальности.

Созданы фонды оценочных средств (экзаменационных билетов, контрольных работ, контрольных заданий и тестов), что позволило оценить усвоение обучающимися учебного материала как по отдельным разделам (темам), так и по дисциплине в целом.

В период с 03.09.2022г. по 24.12.2022 г. согласно графику внутритехникумовского контроля, утвержденного приказом директора №91 от 03.09.2022г., администрацией техникума посещались учебные занятия преподавателей (90% от общего количества проведенных занятий).

Контролировались вопросы:

- качество преподавания дисциплины;
- воспитывающая направленность учебного занятия;
- организация самостоятельной работы;
- развитие познавательных и творческих способностей обучающихся;
- рациональное применение методов обучения;
- мотивационное обеспечение учебного занятия;
- работа по повышению успеваемости.

В ходе анализа учебного занятия вносились предложения и рекомендации. В целом преподаватели ответственно относились к проведению учебных занятий, стремились повысить свой уровень профессионализма, применяя различные формы и методы работы с обучающимися, используя элементы новых педагогических технологий.

Вместе с тем, отмечаются и определенные недостатки:

- в формировании знаний, умений и навыков;
- в организации самостоятельной работы различных категорий обучающихся.

Прослеживается также следующая тенденция в работе преподавателей:

- производится отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитанный на среднего обучающегося, без учета его индивидуальных особенностей;
- не используются в полном объеме современные информационно-коммуникационные средства обучения.

–недостаточная связь теории с практикой (раскрытие практической значимости знаний, обучение применению знаний на практике);

- не в полной мере реализуются внутрипредметные и межпредметные связи.

В течение учебного года заместителем директора (по учебной работе, по учебно-методической работе), осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем дисциплинам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по дисциплинам была организована замена отсутствующих преподавателей.

В 2022 году прием абитуриентов осуществлялся в соответствии Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Министерством образования РФ 23 января 2014 года № 36 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 06 марта 2014г., регистрационный № 31529) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2015 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 13 января 2016 г., регистрационный № 405600), локальными актами техникума, а так же на основании государственного задания учредителя.

Динамика плана набора, выполнение плана набора за 2021-2022/ 2022-2023 годы представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Динамика и выполнение плана набора за 2021-2022 г.г.

Код	Специальность	2021		2022	
		План	Факт	План	Факт
19.01.04	Пекарь	25	25	25	25
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	25	25	25	25
43.01.09	Повар, кондитер	25	25	50	50
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	25	25	-	-
43.02.14	Гостиничное дело	25	25	25	25
Итого:		125	125	125	125

Формирование контрольных цифр приема на все профессии и специальности осуществлялось в соответствии с требованиями рынка труда и имеющимися площадями, а также материально-техническими возможностями для организации образовательного процесса. Прием в техникум проводился в 2022 году в соответствии с контрольными цифрами приема (далее КЦП), утверждаемых департаментом внутренней и кадровой политики Белгородской области, на основании результатов открытого конкурса КЦП (таблица №5).

Таблица 5

Контрольные цифры приема обучающихся за 3 года

Год	2020	2021	2022
КЦП	150	125	125

В 2022 году, при наличии 125 бюджетных мест для обучающихся 1 курса, приемной комиссией было принято 304 заявлений на обучение в техникуме. Анализируя данные, приведенные в таблице можно сказать, что прием студентов на бюджетной основе в течение 3-х лет остаётся стабильным, в пределах проектной мощности учреждения. План набора на обучение по программам СПО в 2022 году выполнен 125 человек - 100%.

Большую роль, в формировании контингента обучающихся играет профориентационная работа, которая проводится в соответствии с поставленными целями и задачами. Профориентационная работа среди выпускников школ города и Белгородской области проводится по плану, так за 2022 год была осуществлена следующая работа:

- проведены 4 дня открытых дверей в онлайн формате, 5 экскурсий для выпускников школ и потенциальных абитуриентов техникума и выступления агитбригады в школах г. Белгорода и области;

- организованы в период производственной практики 10 встреч, беседы преподавателей и студентов техникума с выпускниками школ по месту жительства;

- распространены более 1000 рекламных проспектов;

- проведено более 15 экскурсий и мастер-классов. Охват школьников 5-9 классов в 2022 году составил более 120 человек г. Белгорода;

- информирование о техникуме в средствах массовой информации.

Работа по организации и проведению приема абитуриентов обеспечивалась приемной комиссией техникума (приказ директора «Об утверждении правила приема в техникум» № 54 от 28 января 2022 года). Были своевременно создана приемная и экзаменационные комиссии (состав которых и план работы утверждены приказом директора техникума №224 от 14 апреля 2022 года). Велись протоколы заседаний приемной комиссии, журналы регистрации заявлений абитуриентов, издавались приказы о зачислении абитуриентов на обучение, оформлялась поименная книга обучающихся.

Нормативная документация соответствует установленным требованиям и размещены на сайте (правила приема, приказ об организации приемной комиссии, план профориентационной работы, приказы о зачислении студентов на обучение, протоколы заседания приемной комиссии и другие, сайт: <http://belgtis.ru>). Сроки приема документов абитуриентов в 2022 году были соблюдены, их хранение, регистрация, а так же формирование личных дел проводились в соответствии с требованиями инструкций.

Приемной комиссией было проведено 3 заседания. Расписание вступительных испытаний творческого характера было составлено своевременно. С целью предупреждения нарушений при организации и проведении вступительных испытаний творческого характера была создана апелляционная комиссия. В течение 3 лет апелляций от абитуриентов не поступало. Приказы по зачислению были изданы и доведены до сведения абитуриентов своевременно.

Мониторинг результатов контроля знаний обучающихся в ходе промежуточных аттестаций.

Предметом оценки качества образования в техникуме являлось:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения студентами основных профессиональных образовательных программ);

- качество организации образовательного процесса.

Оперативное управление учебной деятельностью студентов, её корректировка проводятся с целью определения соответствия уровня знаний и качества подготовки выпускников.

Анализ эффективности системы контроля качества знаний оценивался по:

- общему входному контролю, как составной части периода адаптации после поступления в техникум;

- эффективности системы текущего и промежуточного контроля;

- эффективности системы мониторинга уровня сформированности общих и профессиональных компетенций;

- результатам государственной итоговой аттестации выпускников;

- востребованности выпускников (анализ в разделе 5).

Основной формой контроля учебной деятельности обучающихся являлась промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами техникума. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатывались техникумом самостоятельно и доводились до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатывались и утверждались техникумом самостоятельно (на МК), а для государственной итоговой аттестации – разрабатывались и утверждались после предварительного заключения работодателей.

Текущий контроль знаний осуществлялся в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса. Промежуточная аттестация проводилась в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов (зачеты и дифференцированные зачеты проводились за счет времени, отводимого на дисциплину, экзамены за счет времени, выделенного по ФГОС СПО и проводились в день освобожденный от других видов учебной деятельности).

По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты итоговая оценка формировалась по результатам текущего контроля.

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и на экзаменах успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Результаты контроля обсуждаются на педсоветах, заседаниях методических комиссий, на совещаниях при директоре.

Экзамены проводились в соответствии с расписанием после окончания изучения дисциплины, профессионального модуля. В один день планируется один экзамен для группы, интервал между экзаменами составляет не менее одного дня. Перед экзаменами проводятся консультации по дисциплине. Перечень теоретических вопросов и практических заданий, включенных в экзаменационные билеты, рассматривается на заседании соответствующей методической комиссии, утверждается заместителем директора по учебной работе. За месяц до даты проведения экзамена студентам

предлагался перечень вопросов по дисциплине для подготовки. Оценка выставляется в зачетную книжку и экзаменационную ведомость. Система оценок в техникуме пятибалльная.

Фонды оценочных средств (ФОС) по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам, в соответствии с ФГОС, включали в себя контрольно-оценочные средства (КОС) для текущего и промежуточного контроля.

Комплекты контрольно-оценочных средств по каждой дисциплине, профессиональному модулю соответствуют рабочим программам дисциплин, модулей и включают тестовые задания, вопросы для устного/письменного зачета/экзамена и другие оценочные средства по каждому разделу дисциплины, модуля; типовые задачи (задания), нестандартные задания, наборы проблемных ситуаций (ситуационные задачи), соответствующих профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и т.п.

В 2022 году преподавателями техникума разработано 142 комплекта материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям. Материалы для текущей и промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются в соответствии с учебным планом и обсуждаются на заседаниях МК. Тематика курсовых работ по образовательным программам разработана и утверждена на заседаниях МК.

Сравнительный анализ тематики за последние 3 года показал, что обновление тем составляет не менее 40 %. Анализ тематики на ее актуальность показывает, что темы курсовых работ актуализированы с учетом изменений в отраслях экономики. В техникуме разработаны методические рекомендации по подготовке курсовых работ (данные рекомендации есть в кабинетах).

На основании приказа по техникуму № 430 от 03.09.2022 года в рамках мониторинга знаний по дисциплинам общеобразовательного цикла за курс основной школы были проведены контрольные работы в группах 1 курса (входной контроль, приняли участие 125 обучающихся) по дисциплинам общеобразовательного цикла.

В профессиональную образовательную организацию ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг» поступают абитуриенты с уже накопленным багажом знаний, умений и навыков, которые необходимо оценить независимо от результатов сдачи ОГЭ, для выстраивания оптимальной дальнейшей траектории обучения студентов. Особенно актуальным является объективная оценка базовых знаний студентов по предметам, изучаемым на 1 курсе, а именно: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Обществознание, Химия, Информатика, География, Основы безопасности жизнедеятельности.

Процедура входного контроля студентов, поступивших на первый курс техникума, является инструментом выявления реального уровня знаний вновь поступивших обучающихся по предметам общеобразовательного цикла с целью выработки рекомендаций для дальнейшего успешного обучения в ПОО. Являясь составной частью педагогического мониторинга качества образования, входной контроль обеспечивает объективную оценку качества работы каждого преподавателя независимо от контингента обучающихся и их предшествующей подготовки, т. к. результаты каждого студента и группы в целом сравниваются с их собственными предшествующими показателями.

Входной контроль играет роль нулевой отметки для последующего определения вклада преподавателя в процесс обучения.

В конце сентября - начале октября 2022-2023 учебного года в техникуме согласно плану учебной работы был проведен входной контроль в соответствии с «Регламентом проведения входного контроля знаний обучающихся ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг»».

Цель входного контроля: оценка качества общеобразовательной подготовки выпускников основной школы и дифференциация их готовности к обучению в профессиональной образовательной организации.

1. Исходная информация

Для входного контроля были определены 5 общеобразовательных учебных предметов:

1. ОУП.01 Русский язык
2. ОУП.02 Литература
3. ОУП.03 Иностранный язык
4. ОУП.04 История
5. ОУП.09 Математика

и для каждой профессии/специальности по 2-3 учебных предмета, изучаемых на профильном уровне.

Профессия/специальность	Перечень учебных предметов
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	ДУП.12 География ОУП.10 Химия ДУП.12 Обществознание ОУП.06 Основы безопасности жизнедеятельности
43.02.14 Гостиничное дело	ОУП.10 География ОУП.11 Экономика ДУП.12 Обществознание
43.01.09 Повар, кондитер	ОУП.10 Химия ДУП.12 Обществознание ДУП.12 Информатика
19.01.04 Пекарь	ДУП.12 Химия ОУП.10 Информатика

Входной контроль проводился в 5 группах первого курса очной формы обучения.

Для проведения тестирования преподавателями были разработаны контрольно-измерительные материалы, включающие в себя кодификатор элементов содержания и банк тестовых заданий по указанным предметам. Общая картина в виде статистических данных по результатам входного контроля (кол-во «5», «4», «3», «2», процентное соотношение) зафиксирована в сводной ведомости входного контроля.

Сводная ведомость результатов входного контроля

Код, наименование предмета	Учебные группы	Кол-во присутст. студентов	Результаты входного контроля	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
----------------------------	----------------	----------------------------	------------------------------	----------------	-------------------	--------------

			«5»	«4»	«3»	«2»			
ОУП.01 Русский язык	11	22	-	6	7	9	59	27	2.9
	10-1	17	-	2	2	13	23	11	2.4
	10-2	13	2	4	5	2	84	46	3.5
	1тх	16	3	7	4	2	87	62	3.7
	1гд	25	-	15	6	4	84	60	3.4
	Итого							67	41
ОУП.02 Литература	11	23	-	8	9	6	73	34	3.1
	10-1	19	-	14	4	1	94	73	3.7
	10-2	22	-	18	4	-	100	82	3.8
	1тх	20	2	7	8	3	85	45	3.4
	1гд	19	-	15	4	-	100	79	3.8
	Итого							90	63
ОУП.03 Иностранный язык	11	9	1	4	3	1	89	55	3.6
	10-1	22	1	1	10	10	55	9	2.7
	10-2	20	3	1	8	8	60	20	3.0
	1тх	22	2	6	11	3	86	36	3.3
	1гд	24	-	9	12	3	88	38	3.3
	Итого							76	32
ОУП.04 История	11	22	-	6	7	9	59	27	2.9
	10-1	20	-	6	4	10	50	30	2.8
	10-2	20	-	7	4	9	55	35	2.9
	1тх	23	-	7	8	8	65	31	3.0
	1гд	19	-	5	5	9	52	26	2.8
	Итого							56	30
ОУП.09 Математика	11	22	-	-	2	20	9	0	2.1
	10-1	24	1	1	5	17	29	8	2.4
	10-2	19	-	3	3	13	32	16	2.5
	1тх	23	-	-	10	13	43	0	2.3
	1гд	25	2	5	5	13	48	28	2.8
	Итого							32	10
ДУП.12 Обществознание	10-1	25	6	7	10	2	92	52	3.7
	10-2	25	3	13	7	2	92	64	3.7
	1тх	25	4	7	9	5	80	44	3.4
	1гд	25	5	8	10	2	92	52	3.6
	Итого							89	53
ОУП.10 Химия	11	21	-	-	3	18	14	0	2.1
	10-1	17	-	-	-	17	0	0	2.0
	10-2	18	-	-	7	11	39	0	2.4
	1тх	19	-	-	5	14	26	0	2.3
	Итого							20	0
ДУП.12 Информатика	11	13	-	3	5	5	62	23	2.8
	10-1	21	-	4	8	9	57	19	2.8
	10-2	19	1	3	12	3	84	21	3.1
	Итого							68	21
ДУП.12 География	1тх	25	4	9	10	2	92	52	3.6
	1гд	25	5	12	7	1	96	68	3.8
	Итого							94	60
ОУП.11 Экономика	1гд	25	-	1	7	17	32	4	2.4
	Итого							32	4
ОУП.06 ОБЖ	1тх	25	8	12	5	-	100	80	4.1
	Итого							100	80

2. Аналитическая информация

Проведем сравнение по основным показателям входного контроля:

Уровень успеваемости по учебным предметам в среднем составил - 66% (мин – 20%, макс – 100%) (в 2021-22 учебном году 65%, мин- 45%, макс-91%)

Конкретно по каждому предмету:

№ п/п	Код, наименование учебного предмета	Успеваемость по учебному предмету
1	ОУП.01 Русский язык	67
2	ОУП.02 Литература	90
3	ОУП.03 Иностранный язык	76
4	ОУП.04 История	56
5	ОУП.06 ОБЖ	100
6	ОУП.09 Математика	32
7	ДУП.12 Обществознание	89
8	ОУП.10 Химия	20
9	ДУП.12 Информатика	68
10	ДУП.12 География	94
11	ОУП.11 Экономика	32

Средний показатель успеваемости - 66%. Ниже среднего уровня: химия (20%), история (56%), математика (32%), экономика (32%). Высокий уровень: 100% - ОБЖ, география (94%), литература (90%)



Качество знаний по учебным предметам в среднем составило - 36% (мин – 0%, макс – 80%). В 2021-22 учебном году качество знаний составляло 23% (мин- 6%, макс- 56%)

Конкретно по каждому учебному предмету картина выглядит следующим образом:

№ п/п	Код, наименование учебного предмета	Качество знаний по учебному предмету
1	ОУП.01 Русский язык	41
2	ОУП.02 Литература	63
3	ОУП.03 Иностранный язык	32
4	ОУП.04 История	30
5	ОУП.09 Математика	10
6	ДУП.12 Обществознание	53
7	ОУП.10 Химия	0
8	ДУП.12 Информатика	21
9	ДУП.12 География	60
10	ОУП.11 Экономика	4
11	ОУП.06 ОБЖ	80

Средний показатель качества знаний - 36%. Ниже среднего: химия (0%), математика (10%), иностранный язык (32%), история (30%), информатика (21%), экономика (4%). Достаточно высокий уровень качества знаний: география (60%), литература (63%), ОБЖ (80%)



Средний балл по предметам составил 3,1 (мин – 2,2, макс – 4,1). В 2021-22 учебном году средний балл составлял 2,9 (мин-2,6, мак-3,7):

№ п/п	Код, наименование учебного предмета	Средний балл
1	ОУП.01 Русский язык	3.2
2	ОУП.02 Литература	3.6
3	ОУП.03 Иностранный язык	3.2
4	ОУП.04 История	2.9
5	ОУП.09 Математика	2.4
6	ДУП.12 Обществознание	3.5
7	ОУП.10 Химия	2.2
8	ДУП.12 Информатика	2.9
9	ДУП.12 География	3.7
10	ОУП.11 Экономика	2.4
11	ОУП.06 ОБЖ	4.1



Средний балл по группам

Группа	Рус.яз	Литер.	Ин.яз	Истор.	Матем.	Обществ.	Химия	Информ.	Геогр.	Экон.	ОБЖ	Ср.балл
11	2.9	3.1	3.6	2.9	2.1	-	2.1	2.8	-	-	-	2.786
10-1	2.4	3.7	2.7	2.8	2.4	3.7	2.0	2.8	-	-	-	2.8125
10-2	3.5	3.8	3.0	2.9	2.5	3.7	2.4	3.1	-	-	-	3.1125
1тх	3.7	3.4	3.3	3.0	2.3	3.4	2.3	-	3.6	-	4.1	3.2333
1гд	3.4	3.8	3.3	2.8	2.8	3.6	-	-	3.8	2.4	-	3.2375



В ходе анализа результатов входного контроля было выявлено, что самые слабые знания по основным общеобразовательным учебным предметам в группе по профессии 19.01.04. Пекарь.

Преподавателями общеобразовательных учебных предметов были выявлены следующие пробелы в знаниях студентов групп 1 курса:

- по ОУП.01 *Русский язык*: неправильная постановка знаков препинания, большое количество грамматических ошибок;

- по ОУП.03 *Иностранный язык*: наибольшее затруднение вызвали задания на аудирование и говорение. Большинство обучающихся при чтении текста опираются на перевод отдельных слов, а не на общий контекст, что приводит либо к полному непониманию, либо к искаженному восприятию содержания текста. Очень низкий уровень владения грамматическими и лексическими знаниями;

- по ОУП.04 *История*: наибольшее затруднение вызвали вопросы по хронологической последовательности исторических событий, задания по соотношению фактов и дат, обучающиеся затруднялись в периодизации истории и определении характерных признаков исторических явлений; задания с открытым развернутым ответом для анализа исторического документа, умение соотносить события и имена, соотношение событий и дат;

- по ОУП.09 *Математика*: практически не усвоены следующие темы учебной программы общего образования: арифметические действия с целыми числами (сложение и умножение чисел с разными знаками, таблица умножения), арифметические действия с обыкновенными дробями, вычисление значения выражения (последовательность арифметических операций); построение графика линейной функции; решение линейных уравнений (умножение одночлена на многочлен, приведение подобных слагаемых); решение квадратичных неравенств; формулы сокращенного умножения; разложение квадратного трехчлена на множители. Типичные ошибки: арифметические действия с целыми числами, обыкновенными дробями; нахождение дискриминанта и корней квадратного уравнения.

- по ДУП.12 *Обществознание*: наиболее трудными оказались задания на описание социальных объектов на основе их существенных признаков, на установление соответствий между гражданскими объектами;

- по ОУП.10 *Химия*: основная часть студентов не освоила материал по следующим темам: «Строение атома», «Химическая связь», «Степень окисления», «Электролитическая диссоциация». Большинство студентов не приступили к решению задания с развернутым ответом. Большие затруднения вызывает составление уравнений химических реакций и решение расчетных задач;

- по ДУП.12 *Информатика*: практически не усвоены следующие темы учебной программы основного общего образования: алгоритмизация и программирование, электронные таблицы, моделирование. Типичные ошибки: перевод чисел из одной системы счисления в другую, анализ и построение схем, графов, копирование формул в электронных таблицах;

- по ДУП.12 *География*: обучающиеся затруднялись в определении положения, распространения/нахождения физико-географических, экономико-географических и политико-географических объектов, процессов, явлений;

- по ОУП.11 *Экономика*: большинство студентов не смогли решить задания с развернутым ответом, большие затруднения вызвали задания на соотношение между объектами изучения экономической науки и её разделами, между действиями и элементами статуса налогоплательщика, между показателями экономического роста и их сущностью;

- по ОУП.06 *ОБЖ*: слабое знание распространённых терминов и значений словосочетаний. Студенты путают понятие «оружие массового поражения» с понятием «обычное вооружение», «Инсульт» и «Инфаркт» и т.д.

3. Рекомендации по решению выявленных проблем

С учетом вышеизложенного анализа результатов входного контроля по учебным предметам общеобразовательного цикла следует принять к сведению следующие рекомендации:

- Преподавателям:

- скорректировать рабочие программы и тематическое планирование по общеобразовательному предмету с учетом выявленных проблем;
- осуществлять дифференцированный подход к обучению и оценке знаний обучающихся;
- объективно оценивать знания студентов согласно критериям оценок;
- не допускать нестабильности качества знаний;
- активно использовать в работе индивидуальные и групповые консультации для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- продумать и использовать в работе формы, методы и приемы по формированию и развитию общих компетенций.

- Председателю МК общеобразовательных предметов:

- обсудить результаты входного контроля на заседании МК;

- при необходимости согласовать корректировку рабочих программ и тематического планирования с учетом выявленных проблем.

- Кураторам групп:

- усилить контроль над посещаемостью занятий и консультаций студентами,
- активизировать работу с преподавателями по своевременному выявлению проблем в обучении студентов своих групп;
- своевременно ставить в известность родителей в случае возникновения проблем в обучении их детей.

При проведении самообследования так же был проведен мониторинг успеваемости студентов за 2022 год по группам. Результаты проверки качества знаний представлены в таблице №6.

Таблица 6

Результаты проверки качества знаний в 2022 году

1 полугодие 2022г.							
Группа	Кол. учащихся	Руководители групп	Имеют одну тройку	Качество знаний			
				хорошисты	отличники	% 2022	% 2021
10	21	Шутко Е.В.	-	10	-	47,6	
11	22	Муляр Т.Д.	1	3	-	13,6	
1гд	23	Варакина Л.С.	-	11	1	52,1	
1пи	25	Рынзина А.Г.	-	16	2	72	
1тх	23	Скибина О.Г.	-	9	-	39,1	
1п	15	Зубкова Т.И.	-	6	9	100	
1ш	10	Ходосова Т.М.	-	10	-	100	
1 курс	139		1	65	12	60,6	45,3
20	21	Рождественский М.В.		8	-	38,0	
21	23	Жихарева Е.Н.	-	7	-	30,4	
2тх	24	Ковалева И.В.	1	9	-	37,5	
21пи	21	Орехова И.Ю.	-	9	-	42,8	
22пи	17	Алавердян А.Л.	-	5	1	35,2	
2гд	22	Борисова А.С.	-	11	-	50	
2п-1	10	Ермоленко А.Л.	-	6	4	100	
2п-2	8	Пилюгина В.Н.	-	5	3	100	
2 курс	146		1	60	8	54,2	49,1
3тх	21	Рогова О.В.	-	11	-	52,3	
3пи	22	Музалевская Л.Н.	1	9	3	54,5	
30	23	Ковалева М.С.	-	14	1	65,2	
31	15	Ильяшевич В.И.	-	5	-	33,3	
3 курс	81		1	39	4	51,4	51,9
4тх	19	Польшикова С.В.	-	18	-	94,7	
40	19	Корсакова Т.И.	-	4	-	21,0	
4гд	17	Ряскина Н.А.	-	16	-	94,1	
4пи	21	Кондратьева Е.В.	-	9	-	42,8	

4 курс	76		1	47	-	63,15	76,3
Всего	442		3	211		57,3	53,2
2 полугодие 2022 г.							
10-1	25	Гвоздева О.А.	2	12	-	48	
10-2	24	Ильченко М.А.	-	9	-	37,5	
11	25	Ильяшевич В.И.	-	6	-	24	
1тх	25	Иванисова С.А.	-	12	1	52	
1гд	25	Капшук И.В.	-	8	1	36	
1п	14	Ермоленко А.Л	-	5	7	85,7	
1ш	10	Игнатова Н.А.	-	8	1	90	
1 курс	148		2	60	10	53,3	41,8
20	23	Шутко Е.В.	-	10	2	52,1	
21	21	Муляр Т.Д.	-	8	1	42,8	
2гд	23	Варакина Л.С.	-	12	1	56,5	
2пи	23	Рынзина А.Г.	-	13	4	79,9	
2тх	22	Скибина О.Г.	-	9	-	40,9	
2п	15	Зубкова Т.И.	-	3	10	86,6	
2ш	10	Ходосова Т.М.	-	4	5	90	
2 курс	137		-	59	23	59,8	37,6
30	20	Рождественский М.В.	2	4	-	20	
31	21	Жихарева Е.Н.	-	10	4	66,6	
3тх	23	Ковалева И.В.	-	13	-	56,5	
31пи	19	Орехова И.Ю.	-	11	-	57,8	
32пи	16	Алавердян А.Л.	1	6	1	43,7	
3гд	20	Борисова А.С.	-	11	2	65	
3 курс	119		3	55	7	52,1	52,3
4тх	21	Рогова О.В.	-	8	1	42,8	
4пи	21	Музалевская Л.Н.	-	17	4	100	
40	22	Шпитько С.В.	-	16	1	72,2	
4 курс	64		-	41	6	73,4	67,5
Всего	468		5	215	46	55,7	39

Таким образом, доля обучающихся на «4» и «5» составила в 2022 году 55,7%, увеличилось на 16,7% чем в 2021 году.

В соответствии с постановлением правительства Белгородской области от 28 января 2005 г № 2 ПП «О порядке назначения и выплаты стипендии учащимся и студентам образовательных учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, находящихся в ведении области», статьями 32 и 33 главы 9 Социального кодекса Белгородской области и на основании Положения «О назначении стипендии ОГАОУПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг»» были проведены заседания стипендиальной комиссии (протокол №1 от 31.08.2022 года, протокол №4 от 27.12.2022г.) в 2022 году были назначены государственные академические стипендии студентам (таблица №7).

Сведения об академической стипендии

Год/ показатель	1-е полугодие		2-е полугодие	
	гос. акад. стипендия, чел.	гос. акад. стипендия за особые заслуги	гос. акад. стипендия	гос. акад. спендия за особые заслуги
2021	306 (73,7)	72 (17,3)	233 (88,5)	58 (12,5)
2022	184 (41,6)	68 (15,3)	272 (58,1,5)	54 (11,5)

Как видно из таблицы во втором полугодии показатели выше чем в первом полугодии, за счет первокурсников (обязательное начислении), во втором полугодии 2021 года на 39 чел. меньше получали стипендию, чем в 2022 году. Однако разрыв показателей между 1-м полугодием и 2-м полугодием—32,3% небольшой. Это обусловлено низким уровнем качества знания, а также не достаточное внимание уделяется педагогами дополнительным занятиям по устранению пробелов студентов.

В техникуме разработана и внедряется система оценивания уровня сформированности общих и профессиональных компетенций. Результаты мониторинга сформированности общих и профессиональных компетенций за 1 полугодие 2022 года представлены в таблице №8.

Результаты мониторинга сформированности общих и профессиональных компетенций студентов техникума за 1 полугодие 2022 года

№ п/п	Программа подготовки	Группа	Курс	ОК	ПК	Среднее значение
ППКРС						
1	Повар, кондитер	10	1	0,75	-	0,75
		20	2	0,71	0,74	0,72
		30	3	0,75	0,75	0,75
		40	4	0,86	0,86	0,86
2	Пекарь	11	1	0,68	-	0,68
		21	2	0,72	0,80	0,76
		31	3	0,79	0,80	0,79
Среднее значение				0,75	0,79	0,88
ППССЗ						
3	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	1тх	1	0,78	-	0,78
		2тх	2	0,76	0,74	0,75
		3тх	3	0,79	0,80	0,79
		4тх	4	0,79	0,79	0,79
4	Технология парикмахерского искусства	1пи	1	0,68	-	0,68
		2пи	2	0,72	-	0,72
		31пи	3	0,75	-	0,75
		32пи	3	0,71	-	0,71

		4пи	4	0,72	-	0,72
5	Гостиничное дело	1 гд	1	0,86	0,86	0,86
		2гд	2	0,86	0,86	0,86
		3гд	3	0,75	-	0,75
		Среднее значение			0,77	0,81
7	Среднее значение по программам СПО			0,76	0,80	0,82

Шкала для анализа:

Низкий уровень – 0,45 – 0,55 - оценка 2 балла,

Базовый уровень – 0,55 – 0,70 - оценка 3 балла,

Средний уровень – 0,70 – 0,85 - оценка 4 балла,

Высокий уровень – 0,85 – 1,00 - оценка 5 баллов.

На основании данных мониторинга, можно сделать вывод, что уровень сформированности ОК и ПК по результатам 1 полугодия 2022 года равен 0,82 условных единиц, что соответствует среднему уровню.

Следует отметить, что группа 40 (4 курс) по ППКРС 19.01.17 Повар, кондитер показала высокий уровень сформированности как общих, так и профессиональных компетенций. Самый низкий результат (базовый уровень) показала группа (32пи) 3 курса по ППССЗ 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Результаты мониторинга сформированности общих и профессиональных компетенций студентов техникума за 2 полугодие 2022 года представлены в таблице №9.

Таблица 9

Результаты мониторинга сформированности общих и профессиональных компетенций студентов техникума за 2 полугодие 2022 года

№ п/п	Программа подготовки	Группа	Курс	ОК	ПК	Среднее значение
1	Повар, кондитер	10-1	1	0,72	0,79	0,75
		10-2	1	0,75	0,84	0,79
		20	2	0,75	0,75	0,75
		30	3	0,86	0,86	0,86
		40	4	0,75	0,75	0,75
2	Пекарь	11	1	0,71	0,77	0,77
		21	2	0,75	0,84	0,79
		31	3	0,79	0,80	0,795
Среднее значение				0,78	0,83	0,80
3	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	1тх	1	0,80	0,82	0,81
		2тх	2	0,76	0,76	0,76
		3тх	3	0,76	0,80	0,78
		4тх	4	0,80	0,80	0,80
4	Технология парикмахерского искусства	2пи	2	0,75	0,84	0,79
		31пи	3	0,79	0,80	0,79
		32пи	3	0,69	0,83	0,76

		4пи	4	0,80	0,80	0,80
5	Гостиничное дело	1гд	1	0,77	0,77	0,77
		2гд	2	0,76	0,76	0,76
		3гд	3	0,77	0,78	0,76
		Среднее значение		0,77	0,78	0,77
		Среднее значение по программам СПО		0,77	0,80	0,78

Следует отметить, что во всех учебных группах наблюдается повышение уровня сформированности как общих и профессиональных компетенций.

Дополнительный контроль организации образовательного процесса в группе 1 курса по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий дал положительные результаты: показатель сформированности компетенций перешел на средний уровень. Высокий уровень сформированности компетенций показала группа 30 (3 курс) по ППКРС 43.01.09 Повар, кондитер. На основании данных мониторинга, можно сделать вывод, что уровень сформированности ОК и ПК по результатам 2 полугодия 2022 года равен 0,78 условных единиц, что соответствует среднему уровню.

В течение 2021-2022 года осуществлялся постоянный контроль за учебным процессом: контроль посещаемости занятий и успеваемости студентов, выполнение обязательных контрольных, лабораторных и практических работ, проведение экзаменов, зачетов, консультаций. Анализ состояния учебного процесса за отчетный период рассматривался на заседаниях педагогических советов (протокол № 1 от 31.08.2022г., протокол № 4 от 27.12.2022г.)

3.1 Внеурочная деятельность через организацию дополнительного образования

Воспитательная работа в техникуме строится на основе:

- Федерального закона об образовании в Российской Федерации, Конвенция о правах ребенка, Конституция Российской Федерации, Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения, «Национальная доктрина образования в Российской Федерации»; Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, Устава техникума, локальных актов техникума;
- Программой воспитания и социализации «Я – личность и профессионал».

Программа воспитания и социализации обучающихся представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов, программу и технологии воспитания. Методологической основой в формировании подхода к воспитанию обучающихся в образовательном учреждении являются такие документы, как «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (2009 г.) и «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».

В современной ситуации развития образования концептуальными являются следующие направления воспитательной работы:

1. Развитие профессиональной карьеры, бизнес-ориентирующее направление
2. Гражданско- патриотическое
3. Культурно- творческое духовно-нравственное, семейное воспитание
4. Физическое и здоровьесберегающее воспитание
5. Экологическоевоспитание
6. Социально – психолого – педагогическое сопровождение
7. Развитие Студенческого самоуправления

Программа воспитания и социализации «Я - личность и профессионал» на 2021 - 2025 годы – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы техникума, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

В техникуме разработаны и утверждены Рабочие программы воспитания по всем специальностям и профессиям (пр. № 400 от 30.08.2021 г, протокол № 1 от 30.08.2021 г. Педагогического совета). На основании решения педагогического совета от 30.08.2022 г №1, внутритехникумовского приказа № 408 от 30.08.2022 г в рабочие программы воспитания внесены изменения в части:

- Пояснительная записка;

- На основании письма Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 г № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» в ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг» проводится цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»;

- Индикаторы программ.

Целью данных программ является: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Для достижения цели были сформулированы и поставлены следующие ЗАДАЧИ:

А) реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций

Б) реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих¹

В) реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:

Г) создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения²

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели и мастера производственного обучения решают воспитательные задачи через учебную

¹ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования п.7

² Примерная программа воспитания для школы п.3

деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеучебная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям как формирование потребности к здоровому образу жизни, патриотическое, духовно-нравственное, правовое, художественно-эстетическое, трудовое, экологическое воспитание, общественно-полезная деятельность, работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди обучающихся и работа с родителями.

Критерии эффективности воспитательной работы заключаются в высокой успеваемости, посещаемости, участии студентов в мероприятиях техникума, наличии призовых мест в городских и областных конкурсах, олимпиадах; отсутствию правонарушений и преступлений, стабильности контингента, уровню воспитанности (в отсутствии сквернословия, культуре поведения на уроках и вне уроков, бытовой культуре), внеурочной деятельности внутри групп, толерантности, глубине и серьезности работы с группой риска.

Анализируя воспитательную работу рассматриваемого периода, хочется сказать, что наши студенты имели широкий спектр выбора для самореализации: участие в работе органов самоуправления, стипендиальной комиссии, совета общежития. Этому также способствовала интересная работа цикловых комиссий: предметные недели, олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции, круглые столы.

В структуре воспитательной работы техникума выделяются следующие основные направления:

1. *Социально-психологическая служба*
2. *КДЦ. Активная, творческая деятельность студентов*
3. *Общежитие – наш общий дом*
4. *Студенческое самоуправление*
5. *Организация питания*
6. *Родительский комитет*

Социально-психологическая служба

Работа осуществляется по утвержденному плану в основном с категориями детей: сироты, из многодетных, малообеспеченных, многодетных семей:

Таблица 10

Дата	Дети-сироты			Малообеспеченные, малоимущие	Многодетные	ЧАЭС	Инвалиды и лица с ОВЗ
	Общее число	Полное гособеспечение					
		Совершенно	Несовершенно				

		о-летние	но-летние				
01.04.2019г	19 (6%)	7(2%)	3 (1%)	40 (13%)	63(20%)	2(0,6%)	22(7%)
01.04.2020г	21(6%)	16 (5%)	1(0,2%)	57 (16%)	64(18%)	1(0,2%)	38 (11%)
01.04.2021	25 (6%)	19 (4,4%)	3(0,7%)	36 (8,3%)	83 (19%)	3 (0,7%)	35 (8%)
01.04.2022	23 (4%)	15 (3 %)	5 (1 %)	21 (4%)	47 (10%)	2 (0,5%)	49 (11%)

В целях организации досуга студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студенты техникума приняли участие в 13 мероприятиях.

Администрация техникума ежегодно осуществляет организацию отдыха и оздоровления несовершеннолетних обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в санаториях и оздоровительных лагерях: лето 2022 год – 1 студент; декабрь 2022 год – 2 студента.

Студенты с девиантным поведением, имеющие проблемы с дисциплиной, успеваемостью, были рассмотрены на 10 заседаниях Совета профилактики техникума. Таких студентов было 13. Из них рассматривались: 3 – употребление спиртных напитков; 2 – нарушение санитарно-гигиенических норм проживания в общежитии; 6 - систематические пропуски без уважит. причины, 3 и более н/а.; 2 – самовольный уход из дома.

На учете в ОП УМВД России по г. Белгороду и КДН и ЗП :

- на 01.04.2023 год – 5 студентов.

На основании внутритехникумовского приказа № 506 от 28.09.2022 г «Об организации СПТ обучающихся техникума» в период с 28.09.2023 г. по 30.10.2022 г. проводилось социально-педагогическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В тестировании принимали участие 420 человек в возрасте от 15 до 20 лет.

Таблица 11

Параллель	Всего обучающихся	Из них:			
		Кол-во обучающихся, давших согласие на прохождение СПТ	Кол-во обучающихся, прошедших СПТ	Кол-во обучающихся, оформивших отказ от прохождения СПТ	Кол-во обучающихся, не участвовавших в СПТ по иным причинам*
1 курс	123	123	123	0	0
2 курс	112	112	112	0	0
3 курс	121	121	121	0	0
4 курс	64	64	64	0	0
Итого:	420	420	420	0	0

Результаты тестирования: была выявлена латентная группа, у которой возможна склонность к зависимому поведению в количестве 17 обучающихся; 1 студент явный риск.

Социально-психологическая служба техникума (Рынзина А.Г., Григорьева Л.А.) по итогам СПТ обучающихся техникума был разработан План профилактической работы с обучающимися, относящимися к «группе риска», «группе особого внимания», включающий в себя индивидуальные или групповые профилактические программы, организована консультационная работа с родителями (законными представителями) обучающихся и педагогами, на основании внесенных Изменений (дополнений) в Программу воспитания и социализации «Я- личность и профессионал» (приказ № 56 от 28.01.2022 г).

Организация работы по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ осуществлялась по:

- Плану межведомственного взаимодействия по профилактике правонарушений, безнадзорности, негативных явлений среди несовершеннолетних обучающихся техникума на 2022-2023 учебный год.

- Плану работы по запрету курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ в здании, на территории и прилегающей территории техникума.

Изучение степени удовлетворенности студентов обучением в техникуме позволило получить информацию о качестве работы образовательного учреждения, а также выявить проблемные зоны в процессе получения образования. С этой целью в сентябре 2022 года было проведено анкетирование обучающихся учебных групп 40, 20, 2тх, 2гд, 21, 30, 31-пи в количестве 105 человек.

Например, на вопрос **«Какими направлениями образовательного процесса вы удовлетворены?» (выбрать несколько ответов)**

а) организацией учебного процесса (расписание занятий, практик) - 27%

б) качеством преподавания (квалификацией преподавателей) - 43%

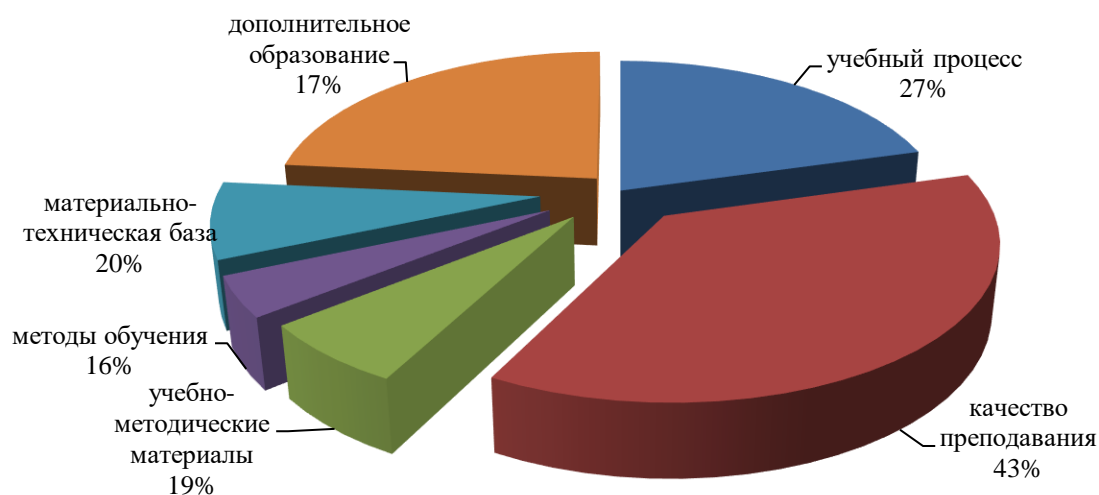
в) обеспеченностью учебно-методическими материалами (электронными учебниками, методическими пособиями) – 19%

г) использованием инновационных методов обучения (рейтинговой системой, активными формами проведения занятий) – 16%

д) материально-техническим обеспечением и библиотечным (компьютерами, лабораторным оборудованием, работа читального зала, книгообеспеченностью) – 20%

е) возможность получения дополнительных видов подготовки (курсы, рабочие профессии) - 17%

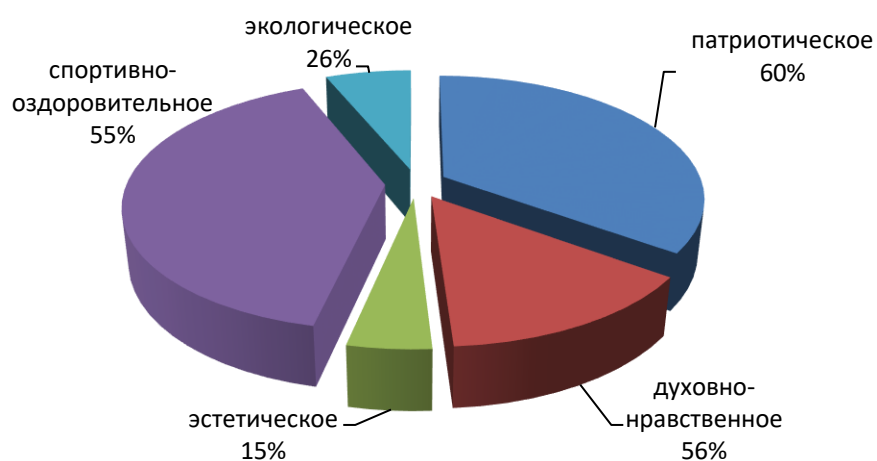
Удовлетворенность образовательным процессом



Например, на вопрос «Какие направления воспитательной работы, по вашему мнению, наиболее развиты в техникуме?»

- а) патриотическое -60%
- б) духовно-нравственное -56%
- в) эстетическое – 15%
- г) спортивно-оздоровительное – 55%
- д) экологическое – 26%

Какие направления воспитательной работы наиболее развиты



Также, социально-психологической службой была организована работа по страхованию жизни всех обучающихся от несчастных случаев.

Информация о количестве проведенных мероприятий по направлениям деятельности в рассматриваемый период:

Таблица 12

№ п/п	Направление деятельности	Количество проведенных мероприятий
1.	Профилактика алкоголизма и наркомании, токсикомании и табакокурения	48
2.	Профилактика здорового образа жизни	63
3.	Профилактика правонарушений и преступлений	25

Принято решение об участии в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России -2023».

Активная, творческая деятельность студентов

Благоприятный психологический климат техникума зависит от динамизма студенческой жизни, от условий для творческого роста и самовыражения каждого коллектива. Для реализации этой задачи, в техникуме созданы 4 клубов, студенческий спортивный клуб «Спартак» (4 спортивные секции), 6 волонтерских отряда, 5 творческих коллективов, а также было организовано обучение по дополнительным общеобразовательным программам в 2022-2023 учебном году с использованием образовательной платформы «Навигатор»:

Таблица 13

№ п/п	Наименование ДОП	Ф.И.О. преподавателя
1.	В мире информатики и информационных технологий	Ковалева М.С.
2.	Человек в истории	Ильяшевич В.И.
3.	Химия в задачах и упражнениях	Лопанова Е.В.
4.	Юный географ	Алавердян А.Л.
5.	Финансовая грамотность	Музалевская Л.Н.
6.	Успешный студент	Рынзина А.Г.
7.	Увлекательное чтение на английском языке	Варакина Л.С.
8.	Золотой век русской литературы	Орехова И.Ю.
9.	Хлебопечение	Жихарева Е.Н.
10	«Прикладная математика»	Веревкина А.А.

Вокальный ансамбль русской песни «Забава», Театральный кружок «Браво»

под руководством Шляховой Ирины Николаевны, организованный в этом учебном году, охватили порядка 50-ти (15%) студентов и участников мероприятий: День знаний, День учителя, Посвящение в студенты, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день.

Списочный состав данных коллективов в настоящий момент составляет – 30 человек. (6 %).

Работа в коллективах осуществляется по расписанию утверждённым руководителем учебного заведения. Программы реализовывались в сотрудничестве с преподавателями, мастерами производственного обучения, кураторами групп.

В ноябре 2021 года дистанционно осуществлялся ежегодный конкурс «Созвездие талантов», на который была подана заявка и видео материал от солистки вокального ансамбля народной песни «Радуга» (результаты ожидаются).

18 декабря в с. Бехтеевка Корочанского района, проходил гала-концерт XII регионального фестиваля-конкурса военно-патриотической песни «Сердце помнит, не забудет никогда...» им. Героя России Ю. Ворновского, где Елизавета Ващинская (группа 1ГД), солистка вокального ансамбля «Радуга» стала Лауреатом II степени в номинации соло.

Также в декабре была отправлена заявка и видео материал для участия в III региональном конкурсе чтецов «Поэты Белгородской области о родной земле». Результаты ожидаются.

Также вокальный ансамбль народной песни «Радуга» посещал концерты, выставки, встречи:

11 октября – концерт Государственного академического вокально-хореографического ансамбля «Берёзка» им. Н.С. Надежкиной;

1 ноября – концерт Государственного ансамбля танца «Казачьи танцы»;

10 ноября – творческая онлайн-встреча «Пересек собирает друзей»;

18 ноября – концерт «Открытие года культурного наследия народов Российской Федерации»;

1 декабря – концерт Государственного академического Рязанского народного хора им. Е.Г. Попова;

23 декабря – посещение тематической экскурсии «Женская военная судьба» (музей-диорама «Курская битва Белгородское направление»).

Осенью 2022 года участница театрального кружка «Браво» Ева Мазурина приняла участие в ежегодном конкурсе «Созвездие талантов», где стала призёром конкурса заняв почетное **III место**.

1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Осенний день календаря!».

Диплом 2 степени конкурса чтецов имени И.А. Крылова «Мудрее басни в мире нет!».

Подана заявка и все необходимые материалы для участия во всероссийском творческом конкурсе памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца», результаты ожидаются.

Стали участниками 8 отрывого межрегионального конкурса вокального творчества и художественного слова «Твоё время – 2023».

Подана заявка и все необходимые материалы для участия в 13 фестивале творческой молодежи городов-героев, городов воинской славы и городов трудовой доблести России «Помним. Гордимся. Верим», результаты ожидаются.

Подана заявка и все необходимые материалы для участия в 3 Региональном поэтическом конкурсе авторского чтения «По морю любви и поэзии...», результаты ожидаются.

.Подана заявка и все необходимые материалы для участия в 18 открытом межрегиональном фестивале- конкурсе «Юность КМА», посвященном Году культурного наследия народов России, результаты ожидаются.

02 апреля 2023 г - планируется Участие в областном конкурсе «Студенческая весна – 2023».

Принято решение об участии в 5 конкурсе грантов для педагогов дополнительного образования.

Клуб интересных встреч и сообщений (КиВиС)

функционировал под руководством Борзых А.Г. (библиотекаря техникума).

На базе библиотеки техникума было организовано и проведено 36 заседаний клуба. Количество участников клуба «КИВиС» - 49 обучающихся.

Организовывались книжные выставки, на которых были представлены учебная, научно-популярная, художественная литература, статьи из газет и журналов:

Таблица 14

	Апрель 2022	Май 2022	Июнь 2022	Сентябрь 2022	Октябрь 2022	Ноябрь 2022	Декабрь 2022	Январь 2023	Февраль 2023	Март 2023
Кол-во выставок и бесед	5	5	2	7	3	5	5	2	4	7
Кол-во студентов	56	128	20	132	86	88	98	57	75	103
	12%	28%	4%	29%	19%	19%	21%	12%	16%	22%

А также, участники клуба «КИВиС» приняли активное участие в организации и проведении 31 различных тематических мероприятий, организованных библиотеками, музеями, выставочными центрами города.

В спортивных секциях техникума

Спортивно-массовая работа осуществлялась руководителем физвоспитания Клавкиным Игорь Юрьевичем согласно календарному плану через проведение спортивных мероприятий, работу спортивных секций, товарищеские и матчевые встречи по видам спорта между группами и учебными заведениями. Была продолжена работа по подготовке команд в видах спорта, представленных в программе областной спартакиады. Обновлен уголок физической культуры в техникуме. Продолжена работа центра “Здоровье” студенческого самоуправления. Кроме этого, в рамках работы спортивного клуба «Спартак», в техникуме велась работа с командами для участия в спортивных мероприятиях городского и областного значения.

14 октября 2022 года студенческий спортивный клуб «Спартак» получил Свидетельство о регистрации во Всероссийском перечне (реестре) студенческих спортивных клубов, стал членом Ассоциации студенческих спортивных клубов».

В феврале 2023 ССК «Спартак» стал инициатором и организатором отборочного турнира Чемпионата АССК России среди образовательных организаций СПО в Белгородской области по следующим видам спорта: волейбол, настольный теннис, баскетбол. Результаты соревнований:

Таблица 15

Команды	Девушки	Юноши
виды спорта		
волейбол	2 место	3 место
настольный теннис	1 место	3 место
баскетбол	2 место	3 место

В январе 2023 года студенческий спортивный клуб «Спартак» стал Победителем в областном конкурсе в номинации «Лучший спортивный студенческий клуб ПОО».

Футбольная команда Студенческого спортивного клуба «Спартак – БТПиСУ» приняла участие в Чемпионате Белгородской области по мини-футболу в 2023 году.

В период первого семестра текущего года в ОГАПОУ «БТП и СУ» в рамках повышения уровня физической подготовленности и спортивного мастерства обучающихся, а также их духовно-нравственному и патриотическому воспитанию была продолжена работа в спортивных секциях.

Списочный состав посещающих секции включает 113 человек (17 %) (16 человек-секция по футболу, 19- по настольному теннису, 30 – по волейболу, 15 – Веселые шашки).

Работа осуществлялась на основании приказа директора и календарно-тематического планирования.

Обучающиеся, посещающие занятия в спортивных секциях, показали рост уровня физической подготовленности и спортивного мастерства.

Так, Беликова Олеся, обучающаяся 3 курса стала победителем:

1. г. Бишкек Кыргызстан Первенство Мира по гиревому спорту среди девушек и юношей 14-18 лет – 1 место
2. Первенство России по гиревому спорту среди девушек г. Казань – 1 место
Открытый Кубок Белгородской области по бодибилдингу, бидифитнесу и фитнес бикини – 1 место, 1 место, 2 место

Обучающийся 1 курса по профессии «Пекарь», относящийся к лицам с ОВЗ, Крахмаль Валерий принял участие и победил в:

- Первенство и чемпионат Белгородской области по плаванию (спорт слепых, спорт глухих, спорт ПОДА и спорт ЛИН) – 1 место, 2 место (вольный стиль, на спине)

За период с сентября 2022 года, было проведено 18 спортивно-массовых мероприятий различного уровня.

Участия в турнирах и соревнованиях областного уровня:

1. Первенство Белгородской области по футболу среди мужских команд.
2. Всероссийский турнир по мини-футболу среди мужских команд «Таланты России». Город Москва.
3. Областной легкоатлетический кросс «Полумарафон 2022».
4. Первенство БТП и СУ по легкой атлетике среди юношей.
5. Первенство БТП и СУ по легкой атлетике среди девушек.
6. Чемпионат города Белгород по футболу среди мужских команд.
7. Сдача студентами и преподавателями техникума нормативов ВФСО ГТО.
8. Участие в областной спартакиаде РСО среди ВУЗов и СПО.
9. Первенство и чемпионат Белгородской области по плаванию «Новогодний турнир» (спорт слепых, спорт глухих, спорт ПОДА, спорт ЛИН).

Так же был проведен День Здоровья, где приняли участия более 230 студентов.

За отчетный период студентами и преподавателями, были сданы нормы ВФС

ГТО:

Таблица 16

Сроки	Количество студентов	Количество преподавателей
2018 год	6 чел золото	-
1 полугодие 2019 год	15 чел 3-золото 7- серебро 5 - бронза	-
2 полугодие 2019 год	75 чел 68 студентов	7- преподавателей
1 полугодие 2020 год	52 чел (зарегистрированы, перенос на осень)	
2 полугодие 2020 год	54 человека. 47-студентов,	7- преподавателей
1 полугодие 2021 год	58 человека 46 - студентов	12 - преподавателей
2 полугодие 2021 год	53 человека 51 - студент	2 - преподавателя
1 полугодие 2022 год	38 человека 37 - студентов	1 - преподаватель
2 полугодие 2022 год	74 человека 65 - студентов	9 - преподавателей

Всего в спортивных мероприятиях, было задействовано, около 430 студентов и преподавателей.

Все запланированные мероприятия в рамках работы секций за отчетный период были реализованы.

«ЮНАРМИЯ»

Студенты нашего техникума (15 обучающихся) под руководством Рождественского М.В., приняли активное участие в военно-исторических сборах, которые проходили в июне 2022 года на базе «Центр патриотического воспитания молодежи

Новооскольского городского округа): все ребята были награждены почетными грамотами за добросовестное поддержание уставного порядка; 3 место в конкурсе смотра строя и песни; 2 место в соревнованиях по футболу; 2 место в соревнованиях по сборке и разборке автомата; 1 место в соревнованиях по волейболу; Почетной грамотой за успешное освоение навыков прохождения огненной подготовки.

«Студенческое самоуправление».

Органом студенческого самоуправления является студенческий совет, актив которого включает 11 человек (3,1%). Председателем студенческого совета общим голосованием обучающихся была выбрана студентка второго курса Булатова Вероника.

Общее количество обучающихся, задействованных в самоуправлении 210 человек, из них 137 студента волонтерских и добровольческих отрядов.

На базе техникума создана первичное отделение регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Белгородской области (решение от 16.02.2023 г).

Информация о действующих волонтерских и добровольческих организациях техникума:

Таблица 17

№	Название волонтерского объединения /отряда	ФИО руководителя объединения /отряда, должность	Основные направления деятельности волонтерского объединения /отряда	Количество волонтеров	Количество организованных мероприятий
1	«Мы рядом!»	Ковалёва И.В., преподаватель спецдисциплин, председатель студенческого профсоюзного комитета техникума	Помощь ветеранам, пожилым людям, людям с ОВЗ, детям из многодетных и приемных семей, детям из детских домов	94	72
2	«Дозор»	Рянянский А.И., преподаватель ОБЖ и физкультуры	Содействие полиции	10	4
3	«Парус»	Овчаренко Н.С., преподаватель английского языка	Профилактика СПИД, волонтеры здоровья	51	58
4	«Киберволонтеры»	Кириенко М.С., преподаватель информатики	Интернет-безопасность, профилактика кибермошенничества	6	17
5	Экологический отряд «Стрижи чистоты»	Алавердан А.Л., преподаватель	Развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечение обучающихся к изучению и охраны природы	141	15

«Стрижи чистоты»

Экологическое воспитание в рамках работы волонтерского отряда «Стрижи чистоты» осуществлялось согласно календарного плана:

Таблица 18

№ п/п	Наименование мероприятия	Содержание	Ответственный	Дата проведения	Кол-во принявших участие
1	Заседание организационной группы: - планирование Дней экологической безопасности	Выработка и согласование плана мероприятий на полугодие	Алавердян А. Л., преподаватель, руководитель экологического волонтерского отряда «Стрижи Чистоты»	01.09.22	15
2	Участие в фестивале садов и цветов «Белгород в цвету»	Помощь в организации и проведении фестиваля	Алавердян А. Л., преподаватель, руководитель экологического волонтерского отряда «Стрижи Чистоты»	02-04.09.2022	15
3	Эко-велокросс	Выявление и фиксация на карте мест несанкционированных свалок	Алавердян А. Л., преподаватель, руководитель экологического волонтерского отряда «Стрижи Чистоты»	15.09.2022	10
4	Экологическая акция «Мусору - нет!»	Формирование устойчивой привычки раздельного сбора мусора	Алавердян А. Л., преподаватель, руководитель экологического волонтерского отряда «Стрижи Чистоты»	21.09.2022	70
5	Акция «День Плюшкина» (мероприятия по сбору батареек на утилизацию, макулатуры, тканевых остатков).	Формирование устойчивой привычки раздельного сбора мусора	Алавердян А. Л., преподаватель, руководитель экологического волонтерского отряда «Стрижи Чистоты»	03.10.2022	150
6	Уроки экологической грамотности	Совместно с Российским Экологическим Оператором и «Делай» Белгородская обл. приняли участие в онлайн семинаре	Алавердян А. Л., преподаватель, руководитель экологического волонтерского отряда «Стрижи Чистоты»	11.10.2022	20
7	Участие в V Всероссийском конкурсе «Лучший эковолонтерский отряд»	Привлечение внимания обучающихся к решению социально значимых проблем через участие в экологических	Алавердян А. Л., преподаватель, руководитель экологического волонтерского отряда «Стрижи Чистоты»	15.10.2022	1

		проектах и программах			
8	Участие в массовом субботнике	Уборка территории техникума подготовка клумб к зиме	Алавердян А. Л., преподаватель, руководитель экологического волонтерского отряда «Стрижи Чистоты»	17.10.2022	45
9	Участие во Всероссийской олимпиаде «Эколята-молодые защитники природы»	Привлечение внимания детей и молодежи к проблемам сохранения окружающей среды	Алавердян А. Л., преподаватель, руководитель экологического волонтерского отряда «Стрижи Чистоты»	24-25.11.2022	38

Волонтерский отряд «Стрижи чистоты» удостоены:

- Диплома 2 степени 3 Всероссийского конкурса «Экология – дело каждого»;
- сертификата участника 5 Всероссийского конкурса «Лучший экологический отряд».

Студентка 2 курса Булатова Вероника стала победителем регионального этапа Российской национальной премии «Студент года — 2022», в номинации «Староста года».

Студентки Мазурина Ева (курс1 группа 1гд) и Коломийченко Лилия (курс 2 группа 2пи) стали стипендиатами именной стипендии администрации города Белгорода в 2023 году (распоряжение администрации города Белгорода № 108 от 23.01.2023 г).

Студентка Коломийченко Лилия (курс 2 группа 2пи) стала стипендиатом Губернатора Белгородской области.

Результаты участия студентов техникума в конкурсах различного уровня:

Таблица 19

№ п/п	Наименование конкурса	Участник	Результат
1	VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Варшани София, студентка 2 курса	Диплом 1 степени
2	Муниципальный этап Студенческая весна -2022	Вокальный ансамбль народной песни «Радуга»	Диплом Лауреата 2 степени
3	Региональный этап Студенческая весна -2022	Вокальный ансамбль народной песни «Радуга»	Диплом Лауреата 1 степени
4	Творческий конкурс среди обучающихся ПОО области «Созвездие талантов» в 2022 году	Мазурина Ева, студентка 1 курса	Номинация «Театральное искусство» 3 место
5	Областной конкурс активистов школьных музеев среди обучающихся с ОБЗ «Россия – моя родина»	Лашин Евгений, обучающийся 2 курса	3 место
6	Областной конкурс научно-исследовательских работ «Сохранение культурного наследия Руси на Белгородчине»	Киреева Дарья, студентка 1 курса	3 место
7	Региональный конкурс творческих коллективных работ «Свободное пространство» среди ПОО области в 2022 году	Совет общежития, творческий коллектив обучающихся	1 место
8	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»	Творческий коллектив	Номинация «Памятные объекты» Диплом Победителя
9	Всероссийская интеллектуальная игра «РИСК» (разум . интуиция . скорость . команда)	Творческий коллектив (команда «МАЙ»)	2 место
10	Областной фотоконкурс среди студентов ПОО Белгородской области «С верой по жизни» в 2022 году	Вашинская Е., студентка 2 курса Султанбекова Снежана, студентка 2 курса	3 место лауреат
11	XXI Международный студенческий фестиваль кулинарного искусства и сервировки «Ярмарка вкусов»	Творческий коллектив (команда студентов)	Победители в номинации «Верность традициям в кулинарии»
12	г. Новосибирск в дистанционно-очном формате финал V Национального чемпионата «Навыки мудрых».	победительница VI регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Белгородской области Ковалева Ирина Васильевна, в компетенции «Поварское дело».	

Традиционными стали проводимые внутртехникумовские конкурсы на звание «Лучшая группа» и «Лучшая комната общежития», а также День самоуправления, приуроченный к Дню учителя.

В текущем учебном году ребята провели отчетно-выборное профсоюзное собрание, приняли 125 чел первокурсников в свои ряды; провели 10 заседаний студенческого Совета самоуправления, на которых рассматривались вопросы оказания материальной помощи, выплаты стипендии, оплаты за общежитие, организации культурно-массовых мероприятий, волонтерских акций. Так, в 2022 году студенты были поощрены из стипендиального фонда и выплаты материальной помощи на сумму 462 тыс. рублей.

Молодежный штаб «Активный студент» (куратор штаба – Григорьева Л.А., соц. педагог) включает в себя 16 чел (4,5%) регулярно проводил профилактическую работу с обучающимися (17 мероприятий), осуществлял работу с родителями (3 мероприятия), тематическую работу с кураторами (4 мероприятия). Студенты штаба прошли обучение на базе ОГБУЗ «Областной центр медицинской профилактики» как волонтеры здоровья по теме: «Пропаганда здорового образа жизни в профилактической деятельности волонтеров ПОО».

На базе техникума организованы и функционируют творческие объединения:

Таблица 20

№ п/п	Наименование объединения	Руководитель объединения	Количество участников	Количество организованных и проведенных
1	Команда КВН «СовершенноЛетние»	Евдотьева Т.Д., преподаватель спецдисциплин	10 (2%)	12
2	Клуб «Женские штучки»	Ермолова О.В., воспитатель общежития	15 (3%)	13
3	Танцевальный кружок «FM.DANCE»	Шутко Е.В., преподаватель спецдисциплин	10 (2%)	8

Обучающиеся данных объединений также принимали активное участие в подготовке, организации и проведении всех традиционных праздников и мероприятий различных уровней, флешмобах (внутртехникумовских, городских, региональных).

Творческие коллективы техникума были награждены Благодарственными письмами за активное участие в мероприятиях, посвященных Дню СПО 2022.

Клуб молодых и будущих избирателей под руководством Ильяшевич В.И. продолжил свою активную деятельность и в этом учебном году. Количественный состав клуба-25 студентов (7,1%). Работа строилась согласно составленному плану работы. За отчетный период было проведено 10 занятия.

Работа строилась согласно составленному плану работы.

Сентябрь:

1. Организационное заседание клуба (утверждение состава клуба, ознакомление с Положением о клубе, избрание актива клуба, председателя клуба).

2. Организация интернет-экскурсий по официальным сайтам: Президент РФ, Гос. Дума, Избирательная комиссия г. Белгорода.
3. Всероссийский открытый урок, посвященный 210-й годовщине со дня Бородинского сражения».
4. Урок-памяти: «Бабий яр – трагедия, которую невозможно замолчать...».

Октябрь:

1. Международный онлайн-урок «Нюрнбергский процесс».
2. Патриотический цифровой урок о культуре истории страны: «#Защитники Искусства».
3. Подготовка к городскому конкурсу информационных и творческих работ «Право выбора за нами» среди молодых и будущих избирателей – подписчиков аккаунтов в социальных сетях.

Ноябрь:

1. Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного Единства: рисунки.
2. Участие во Всероссийском конкурсе эссе, приуроченном к празднованию «Дня рубля».
3. Подготовка к IV Региональному конкурсу эссе «Я - будущий избиратель», Губкинский филиал ГБОУ ВО «Белгородский государственный институт искусств и культуры».

Декабрь:

1. Участие в международной образовательной акции: «Тест по истории Великой Отечественной войны».
2. Участие в VII Всероссийском тестировании на знание Конституции Р.Ф.
3. Подведение итогов работы Клуба «Выбор» за 1 полугодие 2021-2022 учебного года.

Клуб «Ты -предприниматель» (руководитель Музалевская Л.Н.)

Данный клуб реализует проект: «Бизнес-ориентирующее направление» воспитательной системы техникума «Я- личность и профессионал». Продолжительность проекта: 2 г. Участники проекта: студенты ОГАПОУ «БТПиСУ» в количестве 21 человека (5,3%), администрация техникума, предприниматели, сопричастные к данному проекту, заинтересованная родительская общественность

Клуб «Ты-Предприниматель» – создан в целях содействия развитию молодежной предпринимательской деятельности в городе Белгороде. Идея создания Клуба возникла в связи с необходимостью и перспективностью формирования молодежного бизнес-сообщества, вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность и развитие действующих молодых предпринимателей.

В рамках проекта осуществлялось взаимодействие с органами исполнительной власти, объектами инфраструктуры поддержки малого и среднего предпринимательства, которое позволило повысить эффективность и значимость проекта.

Для проведения популяризации предпринимательской деятельности была разработана образовательно-просветительская программа обучения по предпринимательству. Всего в рамках реализации проекта за отчетный период было проведено 20 занятий клуба, участие в которых приняли 21 человек. В ходе обучения молодые люди получили первичные навыки организации предпринимательской деятельности и прошли 16 часовое обучение по следующим темам:

1. Бизнес планирование (Предпринимательство, формы и виды предпринимательской деятельности, Способы разработки бизнес-идей, Бизнес-план, способы построения бизнес-плана)

2. Маркетинг организации (Маркетинг, маркетинговые коммуникации, Реклама и PR, Фирменный стиль, презентация и самопрезентация)

3. Правовые основы предпринимательства (Формы и виды организации, Правовые формы предпринимательской деятельности, Налоги, виды налогов, расчет налогового сбора)

Семинары (в количестве 19 часов) проводились в формате тренингов. Участники самостоятельно учились формулировать свои бизнес-идеи, разрабатывать бизнес-проекты, готовить презентации своих проектов, защищать свои идеи перед аудиторией.

Приняли участие в 10 Всероссийских уроках Финансовой грамотности.

В целях повышения финансовой грамотности был проведен внутритехникумовский конкурс стенгазет «Азбука финансовой грамотности» Победители конкурса были отмечены грамотами. В целях осуществления плана внедрения образовательной среды, обеспечивающей развитие предпринимательской активности студентов ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг» в рамках проекта «Развитие предпринимательской активности студентов профессиональных образовательных организаций («Я-предприниматель») прошли следующие мероприятия, мастер-классы, открытые занятия предпринимателей малого и среднего бизнеса, амбассадоров по направлениям бизнес-проектов:

Таблица 21

№ п/п	Наименование мероприятия	кол-во студентов	Форма проведения
1	Всероссийский экономический диктант	50	онлайн
2	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	200	онлайн
3	Форум "Развитие молодежного предпринимательства в системе среднего профессионального образования-путь к успеху"	7	очно
4	Внутритехникумовский конкурс Эссе «День рубля – 2022»	8	очно
5	Всероссийский конкурс Эссе «День рубля – 2022»	1	онлайн
6	Классные часы в рамках выполнения плана мероприятий по повышению финансовой грамотности населения Белгородской области в 2022г: День финансиста, День рекрутера и др	50	Очно/ онлайн
7	Онлайн-уроки по финансовой грамотности		онлайн

Подтверждением достижения качественных результатов служит рост заинтересованности в предпринимательстве молодежи, их желания развиваться, в дальнейшем участвовать в конкурсах, экскурсиях, тренингах и иных развивающих мероприятиях в области предпринимательства.

Работа по направлению «Общежитие наш общий дом»:

Таблица 22

	на 01.04.2021	на 01.04.2022	на 01.04.2023
Количество проживающих	130 (30%)	123 (27%)	130 (28%)

в общежитии			
Количество несовершеннолетних	100 (23%)	84 (18%)	73 (16%)
Количество детей сирот	9 (2%)	12 (3%)	13 (3%)
Количество инвалидов и лиц с ОВЗ	20 (4,6%)	13 (3%)	17 (4%)

1) Организация самоуправления.

В состав студенческого совета входит 15 человек (12% от числа проживающих)

Основные направления в работе совета общежития: организация бытового обслуживания студентов, создание благоприятного микроклимата среди проживающих, организация досуга студентов в общежитии, проведение вечеров отдыха, спортивных соревнований, конкурсов и других мероприятий.

За рассматриваемый период было проведено 10 заседаний совета общежития.

Советом общежития на каждом этаже оформлены информационные стенды (правила проживания, расписание занятий, правила пожарной безопасности, информация о ЗОЖ).

2) Организованы и проведены 8 мероприятий

3) Профилактика асоциального поведения студентов: индивидуальные беседы со студентами, встречи с родителями, работа с кураторами, вовлечение студентов в различные виды деятельности, приобщение к общекультурным ценностям

В общежитии регулярно проводятся обязательные рейды проверки санитарного состояния комнат, по результатам которых издаются приказы.

В 1 семестре текущего года техникум принял участие в областном конкурсе «Общежитие – территория здорового образа жизни».

Приняли участие в Региональном конкурсе творческих коллективных работ «Свободное пространство» среди ПОО области в 2022 году в номинации «Свободное пространство и места отдыха в общежитии» **1 место.**

Работа кураторов групп строилась согласно утвержденному планированию. В этом году мы начали работу по программе воспитания и социализации «Я - личность и профессионал», продолжили работу по мониторингу общих компетенций студентов, формируемых во внеурочное время, а также по формированию личностных результатов студентов в ходе реализации дисциплин согласно учебным планам.

Классные часы проводили все кураторы, в том числе тематические и открытые.

Еженедельно по понедельникам кураторы всех учебных групп проводят тематическое занятие – «Разговоры о важном».

В течение всего учебного года кураторами групп осуществлялось проведение тематических классных часов по всем направлениям воспитательной работы: профилактике здорового образа жизни, формированию духовно-нравственных ценностей, по воспитанию семейных ценностей и традиций профилактике жестокого обращения с детьми, по формированию толерантности и позитивного отношения к инвалидам и лицам и с ОВЗ и недопущения их дискриминации

В рамках Единых уроков безопасности в ноябре 2022 были организованы и проведены классные часы, посвященные информационной безопасности сети

обучающихся в сети Интернет. Проведена профилактическая работа с родителями на родительских собраниях о том, как обезопасить своих детей от угроз в сети Интернет. Были подготовлены памятки для родителей.

Для студентов 1,2 было организовано и проведено тестирование обучающихся на знание аспектов информационной безопасности на платформе единыйурок.дети. Участники тестирования получили электронные сертификаты участников.

Была осуществлена работа среди студентов по привлечению их в качестве подписчиков в группу техникума ОГАПОУ «БТПиСУ» в ВКонтakte. Проводилась работа по повышению активности подписанных студентов в группе учреждения, что позволило увеличить количество лайков и комментариев под публикациями в группе.

В рамках реализации регионального проекта «Бережливый колледж» были реализованы:

- методической комиссией кураторов учебных групп техникума проект «**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕССА ВЫДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ СТУДЕНТАМ ТЕХНИКУМА**». Руководителем проекта была Польшикова С.В., председатель МК кураторов.

- студенческим самоуправлением техникума проект «**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КОНТРОЛЯ ПОСЕЩАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ 1С: КОЛЛЕДЖ. ПРОФ ЧЕРЕЗ РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**». Руководителем проекта была Ковалева И.В., председатель студенческого профсоюзного комитета.

Работа с родителями

Первое общее собрание с родителями было проведено 20 августа 2022 года. Повестка дня включала в себя следующие основные вопросы:

Об итогах приема студентов на обучение в ОГАПОУ «БТПиСУ» (Алиева З.И., заместитель директора).

Знакомство родителей с Уставом техникума. (Алиева З.И., заместитель директора).

Знакомство родителей со структурой техникума, распорядком учебного дня, правилами проживания в общежитии. (Тишкина Л.С., заместитель директора).

Второе общее собрание было проведено 29 ноября 2022 года.

Повестка дня включала в себя следующие основные вопросы:

1. Реализация Плана мероприятий по профилактике проявлений терроризма и экстремизма. (Рождественский М.В. педагог организатор ОБЖ).
2. Второй этап «Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью!»(Тишкина Л.С., заместитель директора).
3. Посещаемость, успеваемость, дисциплина (Алиева З.И., заместитель директора).

Из числа родителей наших обучающихся, представителей каждой учебной группы был сформирован родительский комитет, численность которого составила 24 человека. Был разработан план работы родительского комитета по взаимодействию с техникумом.

На основании Положения об организации питания в ОГАПОУ «БТПиСУ», на осуществлялось обеспечение всех обучающихся сухими пайками во время дистанционного обучения.

С 2015 года коллектив техникума приступил к реализации подпрограммы «Доступная среда» государственной программы Белгородской области «Социальная поддержка граждан в Белгородской области на 2014-2020 годы». Ежегодно в техникуме поступают обучающиеся как с инвалидностью, так и лица, имеющие ограниченные возможности здоровья. В соответствии с федеральным и региональным законодательством, инклюзивное образование должно обеспечить равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. В ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг» созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами, присутствует доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебный корпус техникума, ведётся учёт обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. В техникуме разработаны локальные нормативные документы, которые регламентируют процедуру организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На основании внутритехникумовского приказа от 11 сентября 2020 года № 429 «О создании комиссии по обследованию и паспортизации доступности для инвалидов образовательной организации и предоставляемых в ней услуг» был обновлен и утвержден (22 декабря 2020 года) Паспорт доступности ОСИ.

Основной целью обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг» является создание безбарьерной среды в обучении и профессиональной подготовке молодых людей с ограниченными возможностями здоровья.

В техникуме разработана и утверждена Программа индивидуального социального, психолого-педагогического и правового сопровождения детей-инвалидов и лиц с ОВЗ (приказ № 400 от 30.08.2021 г, протокол педсовета № 1 от 30.08.02021 г).

В соответствии с Межведомственным планом, утвержденным правительственной КДН и ЗП от 25.09.2019 года № 23, комплексных мероприятий по реализации Концепции развития сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в РФ, статьей 27 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», а также внутритехникумовским приказом № 416 от 31.09.2022 года, на основании Положения о службе медиации ОГАПОУ «БТПиСУ», в техникуме создана служба медиации.

В январе 2023 года было разработано и утверждено Положение о психолого-педагогическом консилиуме техникума; в феврале на основании внутритехникумовского приказа № 98 от 10 февраля 2023 года, с целью обеспечения комплексной психолого-педагогической и социальной помощи, создания оптимальных условий для обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся из числа детей-инвалидов, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и социальной помощи создан психолого-педагогический консилиум.

Вывод: воспитательная работа в техникуме направлена на самореализацию и самоутверждение личности студента в жизни общества, формирование активной жизненной позиции, ценностных ориентаций, принципов и норм нравственной деятельности и поведения, развитость интересов и способностей личности, прежде всего, профессиональных.

4. Оценка организации учебного процесса

Стратегической целью техникума является развитие техникума как современного образовательного учреждения, предназначенного для кадрового обеспечения потребностей рынка труда Белгородской области на основе повышения эффективности и качества образовательного процесса, развития интеллектуальных и материальных ресурсов, расширения интеграционного взаимодействия техникума с ведущими предприятиями и организациями области.

Образовательные цели в 2022 году:

- повышение качества подготовки и обеспечение уровня профессиональной компетенции, конкурентоспособности, профессиональной мобильности специалистов на основе модели опережающего образования в соответствии с целевой установкой, требованиями рынка труда и образовательных стандартов, обеспечивающих гибкость и вариативность содержания образования;
- реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих (служащих), специалистов среднего звена на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами;
- организация дуального обучения в различных формах в организациях, учреждениях и на предприятиях на территории Белгородского региона;
- продолжение работы по созданию и совершенствованию системных условий для развития государственно–общественного управления, социального, государственно–частного и сетевого взаимодействия техникума, обеспечивающих подготовку кадров в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов и запросами работодателей;
- создание условий для перехода на бережливое управление техникумом;
- формирование и развитие системы мониторинга и контроля результатов образования в техникуме и организация независимой оценки квалификаций;
- реализация мер по развитию научно–образовательной и творческой среды в техникуме, способствующих участию во Всероссийских, межрегиональных и региональных мероприятиях, в т.ч. в чемпионатах «Молодые профессионалы (WorldSkills)», «Абилимпикс» и др.;
- разработка и осуществление мер по повышению эффективности воспитательного процесса в техникуме, профилактика зависимостей, социальной дезадаптации, кризисных состояний и асоциального поведения обучающихся техникума;
- организация и проведение профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов предприятий, организаций и учреждений, государственных служащих, высвобождаемых работников, безработных граждан и незанятого населения; реализация дополнительного образования детей и взрослых;
- развитие кадрового потенциала техникума посредством повышения квалификации, аттестации, использования возможностей «эффективного» контракта и формирования ценностно–мировоззренческого единства педагогического коллектива;
- развитие внебюджетной деятельности, приносящей доход, с использованием кадрового и студенческого потенциала;
- развитие учебно–материальной базы техникума на основе принципов безопасности жизнедеятельности, здоровьесбережения и доступности образовательной среды.

Образовательный процесс в техникуме всецело ориентирован на последующую практическую деятельность выпускников. Необходимыми навыками, формирующими

профессиональные и общие компетенции, а также опыт практической работы для комплексного освоения всех видов деятельности по профессиям, специальностям, обучающиеся овладевают при выполнении лабораторных и практических работ, курсового и дипломного проектирования, а также в период прохождения учебной и производственной практики.

Учебная и производственная практика в техникуме проводилась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ; требованиями ФГОС в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих; Приказами Министерства науки и высшего образования №885 и Министерства просвещения Российской Федерации №390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся»; Постановлением правительства Белгородской области №85-пп от 18.03.2013 г. «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»; локальными нормативно-правовыми актами, рабочими программами практики и графиком учебно-производственного процесса.

В 2022 году с целью повышения качества практической подготовки обучающихся, укрепления взаимоотношений с предприятиями-партнерами была продолжена реализация программ дуального обучения на основе соглашения с якорным работодателем и договорами с социальными партнерами (размещены на сайте по адресу: <http://belgtis.ru>).

Реализация программ практического (дуального) обучения реализуется на производственных площадках предприятий: АО «Кондитерская фабрика «Белогорье» - якорный работодатель техникума; ООО «Ваш хлеб»; АО «Колос»; Филиал АО «Корпорация «ГРИНН» Гипермаркет «ЛИНИЯ-1» в г. Белгороде; ООО «Оверо» (магазин «Кулинария»); ООО «Европа»; ООО «Сити-гурман»; ООО «Кредо» и пр. практическая подготовка реализовывалась в соответствии с утвержденным графиком.

По состоянию на 01.09.2021 г. 355 обучающихся техникума участвовали в реализации программ дуального обучения на предприятиях г. Белгорода, что на 30% больше, чем в 2022 году

Таблица 23

**Сведения о реализации программ дуального обучения
в техникуме в 2022 году**

Код и наименование укрупненной группы	Код и наименование специальности/ профессии	Курс	Группа	Количество человек в группе ¹ , из них:		Предприятия, задействованные в дуальном обучении по профессии/ специальности в 2021/2022 уч.г., в т.ч. по индивидуальным договорам предприятия-партнеры		
				на ДО	в академ. отпуске			
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.01.04 Пекарь	2	21	23	3	ООО «Оверо» ООО «Ваш хлеб» АО «Колос» Филиал АО «Корпорация «ГРИНН» Гипермаркет «ЛИНИЯ - 1» в г. Белгороде ООО «Европа»		
		3	31	19	1			
	19.01.17 Повар, кондитер	1	10	25	-			
		2	20	24	2			
		3	30	25	3			
		4	40	22	1			
	ИТОГО по ППКРС		-	-	138		10	

43.00.00 <i>Сервис и туризм</i>	43.02.14 Гостиничное дело	2	2Гд	20	-	ООО "Белгородстроймонтаж-Комфорт" ООО «Ваш хлеб» ООО «Оверо» АО «Колос»	
		4	4Гд	17	1		
	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	2	21п и	23	-		
		2	22п и	21	3		
		3	3пи	21	-		
		4	4пи	21	-		
19.00.00 <i>Промышленная экология и биотехнологии</i>	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	1	1Т Х	25	-		
		2	2Т Х	25	-		
		3	3Т Х	24	1		
		4	4Т Х	20	2		
ИТОГО по ППССЗ		-	-	217	6	1	5
ВСЕГО по ПОО		-	-	355	16	1	7

В 2022 году учебная практика проводилась как в учебно-производственных мастерских техникума, так и на базе предприятий. Производственная практика студентов проходила в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между техникумом и организацией, куда направляются обучающиеся.

В реализации практического обучения задействовано 12 крупных предприятий города и более 20 предприятий среднего и малого бизнеса. Учебная и производственная практика проходила под руководством мастеров производственного обучения или преподавателей дисциплин профессионального цикла, а также наставников от производства.

Показатель дуальности (количество часов на освоение программ дуального обучения от общего количества часов учебной нагрузки в соответствии с ФГОС) в 2022 году составил 59,6%.

Таблица 24

Показатель организации дуального обучения в 2022 году

Код и наименование укрупненной группы	Код и наименование специальности/ профессии	Текущий % ДО по профессии/ специальности
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.01.04 Пекарь	65,2
	19.01.17 Повар, кондитер	63,2
	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	51,0
43.02.14 Сервис и туризм	43.02.14 Гостиничное дело	61,3
	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	53,2
ВСЕГО по ПОО		58,8

В целях дальнейшего совершенствования практических навыков обучающихся, популяризации рабочих профессий и специальностей и развития движения WorldSkills Russia в Белгородской области в ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг» с 2017 года функционирует площадка для проведения региональных

чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Хлебопечение».

С 15 марта по 20 марта 2022 года в Белгородской области проходил V региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в котором приняли участие обучающиеся техникума:

- по компетенции «Хлебопечение» участник: Холоша А.А., обучающаяся группы №40 по профессии «Повар, кондитер» (эксперт-компатриот: Жихарева Е.Н., мастер производственного обучения);

- по компетенции «Парикмахерское искусство»: участник: Демченко И.Д., обучающаяся группы №3ПИ по специальности «Технология парикмахерского искусства» (эксперт-компатриот: Кондратьева Е.В., преподаватель).

По результатам состязаний Демченко И.Д. заняла 1 место и стала «золотым» призером Чемпионата по компетенции «Парикмахерское искусство», а Холоша А.А. заняла 2 место и стала «серебряным» призером Чемпионата в компетенции «Хлебопечение».

В 2022 году в ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг» была продолжена реализация программ профессионального обучения (подготовки, переподготовки и повышения квалификации) по профессиям, наиболее востребованным на рынке труда Белгородской области.

Общее количество обученных составило 200 чел., в т.ч. по программам профессиональной подготовки 169 чел.; переподготовки – 28 чел., программ повышения квалификации – 3 чел.

На основании приказа департамента образования Белгородской области от 30 августа 2021 г. №1030 «Об организации обучения отдельных категорий граждан и для реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан по программам Ворлдскиллс в Белгородской области» в техникуме создан Центр обучения, который принял участие в реализации федерального проекта «Демография» и обучил 12 граждан. В рамках организации данной работы Техникум продолжил сотрудничество с Центром занятости населения.

В 2022 году была продолжена работа по реализации Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее». Так, приказом департамента образования Белгородской области от 21 октября 2022 года №3028 «О реализации проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» на территории Белгородской области в 2021 году» техникум был определен площадкой для проведения профессиональных проб.

За исследуемый период для более 40 учеников школ были организованы профессиональные пробы, мастер-классы и другие мероприятия профориентационной направленности.

Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации выпускников техникума

Аттестация по учебной и производственной практике проводилась в форме дифференцированного зачета с участием представителя работодателя на основании результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Формами отчетности обучающихся по итогам практики по профессии, профилю специальности и по преддипломной практике являлись дневник дуального обучения, характеристика,

аттестационный лист и отчет по практике. При условии, что в ФГОС СПО в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение рабочей профессии, то по результатам освоения модуля ОПОП ППКРС и ППССЗ СПО, который включает в себя учебную практику, обучающийся получал документ (свидетельство) об уровне квалификации. Присвоение квалификации по рабочей профессии, должности служащего проводилось с участием работодателей в форме квалификационного экзамена. Учет посещаемости обучающихся, результаты выполнения ими программы практики заносился в журнал учета учебной и производственной практики мастером производственного обучения или преподавателем.

Анализ результатов учебной и производственной практики показывает стабильно высокий уровень практической подготовки обучающихся, о чем свидетельствуют и результаты независимой оценки качества подготовки выпускников (далее - НОК), проводимой АНО «Региональное агентство развития квалификаций» в соответствии с постановлением Правительства Белгородской области от 01.04.2013 г. «О системе независимой оценки качества профессионального образования в Белгородской области».

В 2022 году в процедуре независимой оценки квалификаций приняли участие 20 выпускника ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг». Результаты независимой оценки выпускников техникума в 2022 году представлены в таблице.

Таблица 25

**Сведения
о результатах прохождения независимой оценки выпускников в 2022 году**

№ п/п	№ группы, профессия (специальность)/ Рабочая профессия	Кол-во выпускников в группе	Кол-во принявших участие	Определен 3 разряд	Определен 4 разряд	Разряд не определен	Руководитель группы
1.	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (12901 Кондитер)	19	19	4(21,0%)	15(78,9%)	-	Польшикова С.В

Как видно из таблицы 21, 4(21,0%) выпускников техникума был определен - 3 разряд; у 15(78,9%) – 4 разряд.

Анализ результатов учебной и производственной практики обучающихся техникума регулярно выносится на обсуждение Наблюдательного совета с участием работодателей, которыми также отмечается высокий уровень практической подготовки обучающихся.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» №968 от 16.08.2013 г. освоение основных профессиональных образовательных программ завершается государственной итоговой аттестацией выпускников.

Государственная итоговая аттестация осуществлялась государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК), которые были созданы по каждой

образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой техникумом. Приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области №305 от 17.05.2022 г. были утверждены кандидатуры председателей ГЭК

Таблица 26

**Сведения
о председателях государственных экзаменационных комиссий в 2022 году**

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
№	Наименование профессии	ФИО председателя ГЭК	Должность, место работы
1	19.01.04 Пекарь	Копина Виктория Леонидовна	Начальник цеха выпечки и кондитерского цеха филиала АО «Корпорация «ГРИНН» Гипермаркет «ЛИНИЯ-1» в г.Белгороде
2	43.01.09 Повар, кондитер	Чекрыжова Наталья Ивановна	Начальник производства филиала АО «Корпорация «ГРИНН» Гипермаркет «ЛИНИЯ-1» в г.Белгороде
Программы подготовки специалистов среднего звена			
1	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	Аббасова Екатерина Алексеевна	Заместитель генерального директора АО «Кондитерская фабрика «Белогорье»
2	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	Юрченко Елена Васильевна	Мастер-модельер салона «Fashion»
3	43.02.14 Гостиничное дело	Алтухова Наталья Николаевна	Генеральный директор ООО «Континенталь»

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования являлась защита выпускной квалификационной работы, способствующей систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии, специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполнялась в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа – для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- дипломная работа – для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Тематика ВКР формируется преподавателями и рассматривается на заседании МК. Тематика работ отличается актуальностью. Методические рекомендации по подготовке и защите ВКР утверждены локально-нормативным актом техникума и находят свое

отражение в программах ГИА. Рецензии, в т.ч. внешние (рецензируют руководители организаций и учреждений, предприятий, преподаватели и т.д.) отражают: актуальность темы, практическую значимость, глубину анализа научной литературы и практической деятельности, недостатки в работе и т.д.

По каждому учебному плану количество экзаменов и зачетов в учебном году составляет не более 8 и не более 10 соответственно. Порядок, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки компетенций и присвоения квалификаций на государственной (итоговой) аттестации были доведены техникумом до сведения студентов в декабре 2022 года, т.е. не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации. Студентам были созданы необходимые условия для подготовки, включая проведение консультаций.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников показал:

- документы, регламентирующие организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников техникума, имеются и соответствуют приказам Минобрнауки РФ;

- для работы в ГЭК привлекаются различные категории лиц: председатель ГЭК - внешние (руководящие работники предприятий - социальных партнёров). Члены государственных экзаменационных комиссий - из числа преподавательского состава техникума назначаются приказом директора техникума. Результаты ГИА в обязательном порядке рассматриваются на заседаниях педагогического совета.

Порядок заполнения и выдачи дипломов и приложений к ним, академических справок, ведение журналов учета указанных документов соответствует требованиям нормативных актов Министерства просвещения РФ. Записи в приложении к диплому названий учебных дисциплин, объема часов на их изучение, соответствуют заложенные в соответствующий учебный план подготовки выпускников по специальности /профессии. Результаты итоговой государственной аттестации выпускников за отчетный период представлены в таблице.

Таблица 27

**Сведения
о результатах государственной итоговой аттестации выпускников за 2022 год**

№ п/п	Группа	Профессия, специальность	Кол-во	Результаты защиты письменной экзаменационной работы						Кач-во знания
				«5»	%	«4»	%	«3»	%	
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих										
1	31	Пекарь	15	2	13,3	3	20	10	66,6	33,3
2	40	Повар, кондитер	19	2	10,5	2	10,5	15	78,9	21,05
Итого по ППКРС			34	4	11,7	5	14,7	25	73,5	26,47
По программам подготовки специалистов среднего звена										
1	4ТХ	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	19	8	42,1	10	52,6	1	5,2	94,74
2	4ПИ	Технология парикмахерского	21	4	19,0	5	23,8	12	57,1	42,86

		искусства								
3	4ГД	Гостиничное дело	17	6	35,2	10	58,8	1	5,8	94,12
Итого по ППСЗ			57	18	31,5	25	43,8	14	24,5	75,44
Всего			91	22	24,1	30	32,9	39	42,8	60,70

Как видно из таблицы 15, качество знаний выпускников техникума составило 91,5%, что говорит о достаточно высоком уровне теоретического и практического обучения в техникуме.

На базе Центра проведения демонстрационного экзамена (далее - ЦПДЭ) Белгородского техникума промышленности и сферы услуг в период с 14 июня 2022 по 21 июня 2022 года проходила Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена в группе первого выпуска по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (ТОП-50) с использованием новой формы аттестации.

Экзамен проходил с использованием комплекта оценочной документации (далее – КОД) № 1.4 из перечня, размещенного в специальном разделе на официальном сайте www.worldskills.ru и в Единой системе актуальных требований к компетенциям www.esat.worldskills.ru.

ЦПДЭ был аккредитован на 3 рабочих места. Выпускники выполняли модули по 3 человека в день, в течении 6 дней. Оценивание по объективным и судейским критериям выполняла экспертная группа в количестве 4 человек, всего было задействовано 6 экспертов. Ранее, экспертная группа прошла обучение, по результатам которого получила свидетельство на право в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.

Все участники демонстрационного экзамена и эксперты были зарегистрированы в системе eSim с учетом требований Федерального закона от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных».

Все участники справились с заданием в полном объеме в установленный срок, продемонстрировав достаточный уровень профессиональных компетенций, знание технологического процесса и умение работы на современном оборудовании. Из 18 сдававших 2 чел. (11,1%) получили оценку «удовлетворительно»; 10 чел. (55,5%) получили оценку «хорошо»; 6 чел. (33,3%) получили оценку «отлично».

По итогам ДЭ успеваемость составила 100%; качество знаний 88,9%.

Следует отметить, что перевод результатов демонстрационного экзамена в оценку осуществлялся в соответствии с Методикой Ворлдскиллс.

Выводы по разделу: анализ результатов государственной итоговой аттестации по направлениям свидетельствует о том, что выпускники техникума в полном объеме готовы к качественному выполнению профессиональной деятельности.

5. Оценка востребованности выпускников

Одним из основных показателей качества образования является востребованность выпускников на современном рынке труда. В связи с этим важным аспектом деятельности техникума является трудоустройство и адаптация выпускников.

С 2016 года на базе техникума успешно функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников. В 2022 году основными направлениями работы Центра стали:

- мониторинг рынка труда с целью трудоустройства выпускников техникума (на постоянную работу, на временную работу в летний период);
- заключение и продление ранее заключенных договоров о сотрудничестве между субъектами социального партнерства;
- проведение мониторинга предварительного трудоустройства выпускников;
- формирование и ежегодное корректирование банка данных о вакансиях в образовательных учреждениях региона;
- проведение встреч с работодателями и представителями Центра занятости по вопросам предстоящего трудоустройства;
- организация консультирования выпускников с участием органов занятости населения области;
- проведение мероприятий профессиональной направленности (круглых столов, семинаров, конкурсов);
- организация обучения студентов составлению резюме, анкет, проведение тренингов по прохождению собеседований;
- организация встреч с представителями ВУЗов по определению перспектив дальнейшего обучения в вузе;
- информирование выпускников база вакансий «Работа в России»;
- содействие занятости обучающихся в свободное от учебы время;
- проведение консультирования о самозанятости;
- организация производственных практик во время обучения обучающихся с последующим трудоустройством по месту прохождения практики.

В результате активной работы Центра все выпускники техникума (за исключением призванных в ряды РА, находящихся в отпуске по уходу за ребенком и продолжающих обучения в вузах по очной форме обучения) в 2022 году трудоустроены на рабочие места на предприятия города и области.

Вопросы содействия трудоустройству выпускников регулярно рассматриваются на административных совещаниях на уровне техникума. На сайте функционирует специальный раздел. Кроме того на стенде размещены дополнительные материалы о центре, его направлениях работы, проводимых мероприятиях, спросе и предложении на рынке труда, информацию о рынке образовательных услуг с указанием ссылки на сайт или страницы сайта.

В целях повышения мобильности и конкурентоспособности выпускников техникума на рынке труда организована работа по освоению студентами смежных рабочих профессий.

Перечень программ профессионального обучения насчитывает более 20 профессий. Для студентов техникума созданы льготные условия по освоению смежных профессий.

Как видно из таблицы 17, в 2022 году 38 выпускников (66% от общего количества выпускников) после завершения обучения трудоустроены на рабочие места на предприятиях, 10 чел. (16%) продолжили обучение в вузах; 1 чел. (2%) находятся в

отпуске по уходу за ребенком; 9 чел. (15%) проходят службу в РА. Сравнительный анализ трудоустройства выпускников техникума за 2019-2022 гг. представлен в таблице.

Таблица 28

Сравнительный анализ трудоустройства выпускников техникума 2019, 2020, 2021, 2022 гг.

Трудоустроены на предприятия	Отпуск по уходу за ребенком
2019 – 52 (76%)	2019 -4 (6%)
2018-45 (71%)	2020-3 (5%)
2021 – 50 (78%)	2021 – 5 (8%)
2022 – 38 (66%)	2022 – 1 (2%)
Призваны в ряды РА	Продолжают обучение
2019 – 4(6%)	2019 - 8(12%)
2020-2 (3%)	2020-13 (21%)
2021 – 2 (3%)	2021 – 7 (11%)
2022 – 9 (15%)	2022 – 10 (16%)

По сравнению с 2022 годом в отчетном году количество выпускников, трудоустроенных на рабочие места сразу после завершения обучения, уменьшилось 12%, что обусловлено увеличением выпускников, призванных в ряды РА и продолживших обучение.

На основании Постановления Правительства РФ от 26 августа 2013 г. N 729 "О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (с изменениями и дополнениями) в 2020 году была осуществлена работа по внесению данных о выпускниках и ранее оконченных учреждение студентов. В 2020 году внесены данные по 64 выпускникам техникума и выданы 2 дубликата диплома (2014г., 2013 г.), в 2018 году внесены 69 документов), а также внесены данные о 1685 документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении с 2000 год до 2003 год включительно 2000г.- 273 документа, 2001г. – 468 документов, 2020 г. – 507 документов, 2003 г.- 437 документов).

Выводы по разделу: Востребованность выпускников, отзывы потребителей специалистов, профессиональное продвижение выпускников дополнительно свидетельствуют о качестве подготовке специалистов в учебном заведении.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 608н, квалификация педагогических работников профессиональных образовательных организаций должна позволять реализовывать трудовые функции, направленные не только на качественную организацию учебной деятельности обучающихся по освоению ОПОП, но и на развитие творческого, интеллектуального потенциала студентов.

В 2022 году в техникуме укомплектованность штата педагогическими работниками с высшим профессиональным образованием составила 100%.

По-прежнему происходит омоложение кадрового состава, количество педагогических работников техникума в возрасте до 35 лет составляет 14 человек, доля штатных преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО возрастной категории моложе 40 лет от общего количества штатных преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО (по состоянию на 31.12.2022 года) составляет 40,4% (39,4% в 2021 году).

На 31 декабря 2022 года в техникуме работают 59 штатных работников, 5 внешних совместителя. В штатном составе 28 (47,8%) преподавателей и 6 (10,2%) мастеров производственного обучения, 8 (13,5%) единиц прочего педагогического персонала и 6 (10%) административных работников.

Среди педагогических работников техникума – 20 человек награждены отраслевыми наградами («Отличник профтехобразования РФ», «Почетный работник НПО», «Почетный работник СПО», «Отличник народного просвещения», почетная грамота Министерства образования и науки РФ), 2 (2,8%) человека имеют ученую степень, все мастера имеют разряды (2 чел.- 4 разряд, 1чел. -2 разряд (молодой специалист), 1 чел. 5 разряд, 2 чел. – 6 разряд).

Таблица 29

Образовательный ценз штатных педагогических работников

Преподаватели:

Всего	Высшее образование	Среднее специальное
22	22	0

Мастера производственного обучения:

Всего	Высшее образование	Среднее специальное
6	5	1

Прочий педагогический персонал:

Всего	Высшее образование	Среднее специальное
8	7	1

Административный персонал:

Всего	Высшее образование	Среднее специальное
6	6	0

Кадровый состав педагогических работников, в том числе руководящих штатных работников характеризуется следующими данными:

Сведения о кадровом составе техникума

Показатели	Административный персонал	Основной персонал		Прочие пед. работники	Всего
		Преподаватели	Мастера п/о		
1. Уровень образования					
1.1. Высшее	6	22	6	8	42
1.2. Среднее Профессиональное	0	0	1	1	2
Всего:	6	22	6	8	42
2. Звания и награды					
2.1. Отличник народного просвещения	0	0	0	0	0
2.2. Отличник ПТО	1	0	1	0	2
2.3. Почетный работник НПО РФ	2	2	2	2	8
2.4. Почетный работник СПО РФ	0	0	0	1	1
2.5. Кандидат наук	1	1	0	0	2
2.6. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2	5	0	3	10
3. Число аттестованных на категорию					
3.1. Высшую	0	5	2	1	13
3.2. Первую	0	7	4	2	13
3.3. Без квалификационной категории	0	8	0	1	9
3.3.1. Соответствуют занимаемой должности	5	2	0	0	7
Всего:	5	22	6	4	42

В соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» все педагоги колледжа проходят курсы повышения квалификации один раз в три года. Повышение квалификации явилось отправной точкой для всех методических комиссий в работе по пересмотру основной документации, регламентирующей учебный процесс и приведению ее в полное соответствие требованиям ФГОС.

За три года в соответствии с планом прохождения курсовой подготовки 42 педагогических работника (100%) прошли курсы повышения квалификации на базах: АНО «ЦОПП» (10 чел.), ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обработка персональных данных» (10 чел.), «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» (11 чел.), ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург «Применение дистанционных образовательных технологий в учебном процессе» (12 чел.), ОГАОУ ДПО «БелиРО» (9 чел). Таким образом, план повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов техникума в 2022 году выполнен на 100%.

В соответствии с распоряжением первого заместителя губернатора Белгородской области, начальника департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 25 июня 2014 года №82 «О стажировке руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций области» в 2022 году 17

(100% от общего количества) преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения техникума прошли производственную стажировку.

В рамках проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в 2021-2022 году 17 (100%) преподавателей и мастеров производственного обучения прошли обучение при Академии WorldSkills Russia и получили свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.

В рамках реализации регионального проекта «Интеллектуальная интеграция субъектов профессиональной и образовательной сфер «Учим вместе» (утвержден региональной экспертной комиссией 27.07.2017 г.) с целью обеспечения качества учебной и внеурочной деятельности в техникум были привлечены 15 высококвалифицированных специалистов предприятий Белгородской области (АО «Кондитерская фабрика «Белогорье» - якорный работодатель техникума; ООО «Ваш хлеб»; Филиал АО «Корпорация «ГРИНН» Гипермаркет «ЛИНИЯ-1» в г. Белгороде; ООО «Белгородский комбинат хлебопродуктов»; ООО «Европа»; ООО «Оверо» (магазин «Кулинария»); ООО «Ситигурман»; ОАО «Колос» ООО «Кредо»), из них 5 реализуют образовательные программы ППССЗ и ППКРС (19.01.04 Пекарь, 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, 43.01.09 Повар, кондитер, 43.02.14 Гостиничное дело). Укомплектованность дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла педагогическими работниками в 2022 году составила 100%, что соответствует требованиям ФГОС.

Кадровый потенциал техникума используется оптимально, при установлении видов профессиональной деятельности учитываются профильность образования педагогических работников по преподаваемым дисциплинам, их квалификационная категория, опыт производственной работы; при распределении учебной нагрузки в основном соблюдается равномерный объем учебных часов по семестрам на основе графика учебного процесса и стабильного расписания занятий. Предельная педагогическая нагрузка преподавателей не превышает установленной нормы.

Выводы по разделу: Образовательный процесс техникума обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами в соответствии с ФГОС, имеющими высшее образование, в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин, профессиональных модулей.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает в себя учебно-методические комплексы дисциплин, модулей, учебно-методические комплекты учебной и производственной практики, комплекты «Итоговая аттестация», комплекты по самостоятельной работе студентов.

В 2022 году были внесены изменения и дополнения в учебно-методические комплексы (УМК) по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности:

ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература, ОУП.03 Иностранный язык, ОУП.04 История, ОУП.05 Физическая культура, ОУП.06 ОБЖ, ОУП.07 Астрономия, ОУП.08 Родная литература, ОУП.09 Математика, ОУП.10 Химия, ОУП.11 Биология для профессий СПО 19.01.04 Пекарь, 43.01.09 Повар, кондитер, для специальностей СПО 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.

Учебно-методические комплексы внесены в банк данных техникума, который размещен в сети для свободного доступа педагогических работников образовательной организации и постоянно пополняется. Для внесения в банк данных учебно-методического комплекса (УМК) материалы рассматриваются на заседаниях методических комиссий, принимается решение о размещении, выдается сертификат.

За 2022 год педагогами было разработано и внедрено в учебный процесс 13 методических пособий, учебно-методических разработок, рабочих тетрадей, имеющих внутренние, внешние рецензии ведущих специалистов предприятий социальных-партнеров.

В 2022 году продолжалось обновление фонда электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) по всем образовательным программам, реализуемым в техникуме для свободного доступа студентам, которые размещены в сети кабинета информатики, библиотеке.

Электронные ресурсы применяются во время дистанционного обучения/отработки пропущенных занятий студентами на платформе Ё-стади, где в открытом доступе учебные группы в соответствии с расписанием получали задания, выполняли их и размещали выполненные работы.

Педагоги продолжают размещать материалы по учебной, практической и внеурочной деятельности на платформе Сферум. Все обучающиеся и педагогические работники зарегистрированы, имеют доступ к материалам.

Продолжили работу по повышению ИКТ-компетентности педагогов с использованием обучающих семинаров для педагогических работников техникума на тему: «Организация образовательного пространства с применением дистанционных технологий». Все педагогические работники прошли обучение по программам повышения квалификации «Использование дистанционных образовательных технологий в учебно-воспитательной работе».

В течение 2022 года преподаватели техникума принимали активное участие в заседаниях методических комиссий, представляли учебные и методические материалы для рассмотрения, выступали с докладами. На заседании педагогического совета был обобщен актуальный педагогический опыт 3 педагогов техникума, 7 педагогических работников представили материалы из опыта работы. Все материалы занесены в банк данных техникума.

С целью распространения опыта работы педагоги принимают активное участие в работе региональных методических объединений (РУМО). Они готовят выступления, проводят мастер-классы.

Свободный доступ к сети Интернет дает возможность педагогическим работникам создавать свои сайты. В 2022 году 10 педагогов размещали материалы «Из опыта работы»

на своих сайтах (30% от общего количества педагогов техникума). На порталах и сайтах для педагогов (Профессиональное образование для педагогов СПО, Росметодкабинет, Росконкурс, Профконкурс и др.) размещены и опубликованы материалы 18 педагогических работников (79% от общего количества педагогов техникума).

В 2022 году 12 (33,5% от общего количества педагогов техникума) вошли в состав рабочей группы регионального проекта «Бережливое производство». За год было разработано и реализовано 3 проекта: «Оптимизация процесса адаптации и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ», «Оптимизация процесса распределения педагогической нагрузки преподавателям».

9 педагогических работников участвовали в разработке и проведении Фабрики процессов для студентов и сотрудников техникума. Были разработаны сценарии фабрик процессов «Процесс оказания услуг в парикмахерском зале», «Прием и размещение гостей в гостинице (отеле)».

На базе техникума продолжила работу стажировочная площадка для проведения педагогических стажировок по направлениям программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология.

В 2022 году стажировку на базе техникума прошли 18 педагогических работников образовательных организаций области по программам педагогической стажировки, 5 внешних совместителя из числа представителей предприятий - социальных партнеров.

В 2022 году продолжила работу «Школа молодого педагога». Согласно плану-графику работы на год было проведено 6 занятий, которые посещали 4 молодых и вновь назначенных педагога техникума (100% от общего количества молодых педагогов).

В техникуме имеется программное обеспечение, которое позволяет проводить часть практических и самостоятельных работ по специальным дисциплинам путем компьютерного моделирования ситуации. Это такие мультимедийные обучающие системы как: «Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий», «Инженерная графика», «Английский язык», «Санитария и гигиена для парикмахеров», «Выполнение химической завивки волос». В компьютерном классе установлена система автоматизированного проектирования «Компас» с подключением 3D-принтера, которую студенты используют и во внеурочное время. для обучения студентов по программе СПО 43.02.14 Гостиничное дело была установлена программа Shelter - это многофункциональная программа для автоматизации гостиниц, пансионатов, отелей, санаториев и хостелов.

Кроме того, информационные технологии реализуются через применение мультимедийных презентаций, видеоуроков по дисциплинам и модулям, фонд которых постоянно пополняется и обновляется.

Преподаватели общеобразовательных дисциплин используют ресурсы Российской электронной школы (resh.edu.ru), Всероссийские дистанционные (онлайн) олимпиады (mega-talant.com), Портал «Ваш урок» (vashurok.ru), Образовательный портал «Учи.ру» Все студенты и преподаватели зарегистрированы на платформе «Цифровой образовательный контент».

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО, для реализации основных профессиональных образовательных программ по ППССЗ и ППКРС. учебная, периодическая литература представлена в следующем соотношении:

Учебно-методическое обеспечение ОПОП в 2022 году

Код	Специальность	учебная литература по общеобразовательным дисциплинам (учебники, УМК), модулям, %/		учебная литература по профессиональным дисциплинам (учебники, УМК), модулям, %		периодические издания, ед на 1 обучающегося		дополнительная литература, %	
		2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
19.01.04	Пекарь 16472 Пекарь 12901 Кондитер	78/100	100/100	100/100	100/100	3	3	100	100
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий 16472 Пекарь 12901 Кондитер	78/100	88/100	100/100	100/100	3	3	100	100
43.01.09	Повар, кондитер 16675 Повар 12901 Кондитер	73/100	90/100	73/100	100/100	3	5	100	100
43.02.14	Гостиничное дело 25627 Портъе 11695 Горничная	68/100	100/100	68/100	90/100	2	3	90	100
43.02.13	Технология парикмахерского искусства 16437 Парикмахер	78/100	90/100	100/100	100/100	3	3	90	100
По программам профессионального обучения									
16675	Повар	100/100		100/100		3		100/100	
19601	Швея	100/100		100/100		3		100/100	

В 2022 году для освоения рабочих программ предметов, модулей профессионального цикла библиотека укомплектована на 100% учебника и разработаны 100% УМК. Продолжился перевод в цифровой формат УМК по предметам и модулям.

Для организации учебного процесса по предметам общепредметного цикла в библиотеке техникума комплектация по обязательным предметам составил 78%. Нехватку печатных изданий компенсирует банк электронных учебников (в наличии 100%). Учебники, используемые для учебного процесса (срок издания более 5 лет - 4,4%) соответствуют федеральному перечню для реализации ФГОС.

Запланирована закупка новых учебников по учебному предмету Иностранный язык 10-11 класс (25ед.), Основы философии (25 ед.) и обновление по предметам и профессиональным модулям (100 ед.) в соответствии с ФГОС общего образования.

В целом учебный процесс обеспечен учебно-методической литературой на 100% в соответствии с требованиями ФГОС общего и профессионального образования.

Выводы по разделу: Методическая деятельность по профилю реализуемых образовательных программ в форме разработки и создания учебно-методических комплексов, контрольно-оценочных средств и методических рекомендаций для

лабораторно-практических и самостоятельных работ осуществляется по всем основным образовательным программам среднего профессионального образования. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО и представлено в полном объеме.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Основным источником учебной, научной и методической информации является библиотека техникума.

Общая площадь библиотеки 60,0 кв.м. К услугам читателей предоставлен читальный зал, где обучающимся доступны контрольные экземпляры книг и периодических изданий, оборудованная компьютерная зона, подключенная к сети Интернет. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки 460 человек, из них- 432 студента.

Библиотека в своей деятельности руководствуется:

1. Федеральными законами: Конституция РФ; №78-ФЗ от 29.12.1994г. Федеральный закон «О библиотечном деле» (с изменениями от 22 августа 2004г.)
2. Приказами Министерства образования РФ: №4066 от 21.11.2002г. «Об утверждении примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения»; №2488 от 24.08.2000г. «Инструкция об учёте библиотечного фонда».
3. Приказом Министерства культуры РФ: №590 от 02.12.1998 «Инструкция об учёте библиотечного фонда».
4. Письмом Министерства образования РФ: №27-54-727/14 от 17.12.2002г. «Примерное положение о библиотеке среднего специального учебного заведения» и «Примерные правила пользования библиотекой среднего специального учебного заведения».
5. Локальными актами техникума: «Положение о библиотеке ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг».

Основные задачи библиотеки:

1. Полное и оперативное удовлетворение разносторонних потребностей читателей в книге и информации в целях интеллектуального, культурного и нравственного развития на основе широкого доступа к фондам; обеспечение учебного процесса; развитие потребности к самообразованию.
2. Формирование фонда в соответствии с профилем техникума и информационными потребностями читателей. Организация и ведение справочно-библиографического аппарата.
3. Воспитание информационной культуры, привитие навыков умелого пользования книгой, библиотекой. Пропаганда и раскрытие культурного наследия, имеющегося в фонде.
4. Совместная деятельность библиотеки с подразделениями техникума, общественными организациями, связь с библиотеками других учебных заведений, библиотеками города.

В 2022 году было приобретено 230 экземпляров учебной и методической литературы. Фонд учебной и учебно-методической литературы формировалась в соответствии с ФГОС СПО и Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в техникуме.

Приобретаемые издания допущены Министерством просвещения РФ в качестве учебников и учебных пособий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования. В фонде библиотеки имеется не менее 78% печатных изданий основной литературы по дисциплинам всех циклов, изданных за последние 5 лет.

На базе библиотеки работает Клуб интересных встреч и сообщений (КиВиС) руководителем которого является библиотекарь Борзых А.Г.

За 2022 год было оформлено 34 тематических выставки, проведено 28 массовых мероприятий, 4 тематические музейно-передвижные выставки, проведено 5 массовых мероприятия с гостями и с представителями библиотек Белгорода с обзорным освещением новинок литературы. Ведется активная информационная деятельность библиотеки. Размещение информации о деятельности библиотеки, работе клуба «КИВиС», проведенных мероприятиях:

На стенах социальных групп Вконтакте: «БТПиСУ» <https://vk.com/club140110362>

«Библиотека БТПиСУ» <https://vk.com/public190194552>, на сайте техникума belgtis.ru

Библиотекой техникума обеспечивается своевременная выдача учебников и учебных пособий. Выполнению этой задачи помогает скомплектованный фонд с точным количеством учебной, справочной и специальной литературой. Основой для комплектования фонда являются учебный план техникума и наличие действующих программ по специальностям и по всем дисциплинам. Общее количество основной учебной литературы составляет 7143 экземпляров, учебно-методической литературы – 4510 экземпляра, художественной литературы – 1700 экземпляров. Кроме того ежегодно выписываются периодические печатные издания учебно-методического и информационного назначения.

Для методического сопровождения образовательного процесса ежегодно ведётся подписка на газеты Белгородская правда, Белгородские известия, Патриот Отечества, Спортивная смена, Наш Белгород.

В библиотеке имеются и специализированные электронные журналы, выписываемые для выполнения требований ФГОС по следующим направлениям:

- по профессии 19.01.17 (43.01.09) Повар, кондитер журналы: Кондитерское производство, Питание и общество, Пищевая промышленность;

- по профессии 19.01.04 Пекарь и специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий журналы: Хлебопечение России, Хлебопродукты, Кондитерское производство;

Обеспеченность учебной, учебно-методической и справочной литературой по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в техникуме соответствует требованиям ФГОС и составляет в среднем по техникуму 21,8 экземпляров на человека.

В техникуме сформирована электронная библиотека, которой без ограничения могут пользоваться преподаватели и студенты. Электронная библиотека включает в себя: наличие основной и дополнительной литературы по дисциплинам и модулям, методические и дидактические материалы для самостоятельной работы студентов.

Заключен договор об обслуживании по межбиблиотечному абонементу и электронной доставке документов (МБА и ЭДД) с ГБУК «Белгородская государственная универсальная научная библиотека», что позволяет использовать электронные издания в учебно-воспитательном процессе. Педагогические работники и студенты пользуются образовательной платформой «ЮРАЙТ»: электронно-библиотечная система учебной, учебно-методической, научной и художественной литературы.

Для внеурочной работы студентам предоставляется 2 стационарных рабочих места с ПК и 3 ноутбука в библиотеке, 3 ноутбука в комнате для самостоятельной работы в общежитии.

В техникуме оборудован 1 стационарный компьютерный класс, 1 мобильный класс с ноутбуками, 1 планшетный класс. На 1 рабочее место приходится 5 кв.м. Имеется подключение к сети Internet. Кроме проводных сетей, внедрена беспроводная сеть (Wi-Fi) в учебном корпусе и в общежитии, 1 локальная сеть. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к сети Internet - 128, общее

количество единиц вычислительной техники – 128, в учебном процессе задействовано – 100 компьютеров, ноутбуков и планшетов. Операционные системы и прикладное программное обеспечение являются лицензионными и постоянно обновляются:

- операционные системы: Windows /XP/7/Server 2003; Linux
- операционные системы процессоры Intel (R) Celeron (R) CPU 3,0 GHz; 2,4 AMD-4100 Quad – Core Processor 3.6 GHz;
- оперативная память 2,0 Гб/4,0 Гб /8 Гб;
- жесткие диски (320 Гб; 500 Гб);
- устройства чтения компакт-дисков;
- USB-порты

На всех компьютерах установлена антивирусная программа Dr/Web 9.0. Компьютерный класс оснащен мультимедийным проектором, экраном, принтером. В учебных кабинетах и лабораториях имеются 10 проекторов, 3 интерактивные доски, 1 интерактивная панель. Студенты пользуются банком электронных учебников, размещенных в сети техникума и в библиотеке.

Для обеспечения реализации основных образовательных программ в техникуме предусмотрены кабинеты, оснащенные необходимыми учебно-методическими материалами, наглядными раздаточными пособиями, таблицами, тестами для программированного контроля. Все материалы соответствуют уровню современного развития преподаваемых дисциплин и имеются в достаточном количестве.

Библиотечно-информационное сопровождение образовательной деятельности соответствует предъявляемым требованиям ФГОС и обеспечена 100%.

Выводы по разделу: Библиотечно-информационное сопровождение техникума соответствует предъявляемым требованиям ФГОС, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует содержанию профессионально-образовательных программ по специальностям и профессиям.

9. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база техникума – это совокупность учебных объектов, материальных и технических средств, предназначенных для обеспечения подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Материально-техническая база техникума является достаточной для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными стандартами специальностей и профессий. Основная материально-техническая база сосредоточена в учебном здании техникума (на праве оперативного управления) по адресу: г. Белгород, ул. Апанасенко 51а, общей площадью - 2214,3 кв. м.

Таблица 32

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид пользования зданиями, помещениями, их общая площадь	Форма владения, пользования	Наименование организации собственника, арендодателя	Реквизиты и сроки действия правомочных документов	Названия и реквизиты документов Роспотребнадзора, государственной противопожарной службы
1	г. Белгород, ул. Апанасенко 51а	Нежилое учебно-промышленное здание Площадь 2214,3 кв. м.	Оперативное управление	Департамент имущества и земельных отношений Белгородской обл.	Свидетельство о государственной регистрации права, запись регистрации 31-01/00-5/2004-136 от 25.05.2004 Свидетельство о государственной регистрации права, запись регистрации №31-01/00-5/2004-136 от 25.05.2004г	Санитарно-эпидемиологическое заключение от № 31.БО.14.000.М.00 0457.06.15 от 15.06.2015г.;
2	г. Белгород, ул. Апанасенко 51а	Общежитие, жилое здание. Площадь общая 4094,4 кв.м. жилая 1273.7кв.м.	Оперативное управление	Департамент имущества и земельных отношений Белгородской обл.	Свидетельство о государственной регистрации права, запись регистрации №31:16-0123015: 350-31/008/2018-2 от 21.02.2018г.	Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности от 11.06.2015г. № 58
3	г. Белгород, ул. Апанасенко 51а	Спортивный зал. Площадь 333,0 кв.м.	Безвозмездное пользование	«Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат»	Договор безвозмездного пользования нежилых помещений №1 22.11.2019 (спортивный зал).	Санитарно-эпидемиологическое заключение от № 31.БО.14.000.М.00 0457.06.15 от 15.06.2015г.;
4.	г. Белгород,	Столовая.	Безвозмездное	«Белгород	Договор	Санитарно-

	ул. Апанасенко 51а	Площадь 408,0 кв.м.	пользование	ский инженерный юношеский лицей-интернат»	безвозмездного пользования нежилых помещений №2 22.11.2019 (столовая).	эпидемиологическое заключение от № 31.БО.14.000.М.00 0457.06.15 от 15.06.2015г.;
--	--------------------	---------------------	-------------	---	--	--

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для реализации ППКРС и ППССЗ в техникуме оборудованы учебные кабинеты (12), лаборатории и производственные мастерские (7) представлены в таблицах 22. Площадью учебных кабинетов (1505,7 кв.м.) достаточно для проведения занятий в 1,5 смены, для организации учебного процесса.

В целом норматив площадей на одного студента был обеспечен-7,6 кв.м (таблица № 23). Для реализации основных образовательных программ по специальностям/профессиям кабинеты 100% оснащенные необходимыми учебно-методическими материалами, наглядными раздаточными пособиями, таблицами и соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Во всех учебных кабинетах и лабораториях техникума имеются паспорта, инструкции и журналы по технике безопасности, электробезопасности, и охране труда. Развитие материально-технической базы техникума ведется согласно перспективным и годовым планам работы, заведующие кабинетами назначаются ежегодно приказом директора техникума.

Таблица 33

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений по специальностям

№ каб., лаб.	Наименование по рабочему плану	Специальность уровень	Площадь кв.м.
26	Информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности	Для всех направлений	42,7
1	Математики	Для всех направлений	56,8
37	Иностранного языка	Для всех направлений	46,8
4	Безопасности жизнедеятельности	Для всех направлений	46,8
7	Русского языка и литературы	Для всех направлений	51,2
36	Истории, обществознания, основ философии	Для всех направлений	112,8
11	Химии	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий 43.02.13 Технология парикмахерского искусства 19.01.04 Пекарь 43.01.09 Повар, кондитер	49,4
27	Физики	Для всех направлений	49,4
12	Микробиологии и санитарии пищевого производства	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий 43.02.13 Технология парикмахерского искусства 19.01.04 Пекарь 43.01.09 Повар, кондитер	44,9
4	Основы безопасности	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и	52,2

	жизнедеятельности	макаронных изделий 43.02.13 Технология парикмахерского искусства 43.02.14 Гостиничное дело 19.01.04 Пекарь 43.01.09 Повар, кондитер	
3	Технологии парикмахерских услуг	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	53,6
33	Технологии пищевого производства	19.01.04 Пекарь 43.01.09 Повар, кондитер	51,4
	Методический	Для всех направлений	29,2
<i>Лаборатории и мастерские:</i>			
2	Технологий парикмахерских услуг (учебная парикмахерская)	43.02.02 Парикмахерское искусство 43.01.02 Парикмахер	93,2
8	Технологий маникюра, педикюра, визажного искусства	43.02.02 Парикмахерское искусство 43.01.02 Парикмахер	50,6
	Учебная пекарня	19.01.04 Пекарь 43.01.09 Повар, кондитер	108,6
31	Кондитерского и хлебопекарного производства	19.01.04 Пекарь 43.01.09 Повар, кондитер 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	74,1
30	ТХК мукомольного хлебопекарного производства	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	54,5
34	Пищевого производства	19.01.17 Повар, кондитер	50,2
38	Швейного производства	Профессиональная подготовка по профессии Швея	60
<i>Спортивный комплекс:</i>			
1а	Спортивный зал	Для всех направлений	333,0
	Открытая спортивная площадка с элементами полосы препятствий	Для всех направлений	540,6
<i>Залы:</i>			
234	Библиотека. Читальный зал с выходом в сеть Интернет	Для всех направлений	60,8
	Актовый зал	Для всех направлений	408,0

Материально-техническая база техникума является достаточной для реализации ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС. В техникуме имеется полный перечень кабинетов, лабораторий и др., необходимых для реализации всех основных образовательных программ техникума. Кабинеты и лаборатории в основном оснащены всем необходимым и соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Во всех учебных лабораториях техникума имеются паспорта, инструкции и журналы по технике безопасности, электробезопасности, и охране труда.

Развитие материально-технической базы техникума ведется согласно перспективным и годовым планам работы. Заведующие кабинетами назначаются ежегодно приказом директора техникума.

Все оборудование, имеющееся в лабораториях, мастерских, кабинетах для обучения по ОПОП соответствует требованиям ФГОС (комплектация 100%) находится в рабочем состоянии, своевременно обслуживается и используется при проведении лабораторных работ и практических занятий.

Материально-техническое обеспечение ОПОП в 2022 году

Код	Специальность	ЛПЗ, %/		учебная практика %	
		2021	2022	2021	2022
19.01.04	Пекарь 16472 Пекарь 12901 Кондитер	100/100	100/100	100/100	100/100
43.01.09	Повар, кондитер 16675 Повар 12901 Кондитер	98/100	98/100	98/100	98/100
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий 16472 Пекарь 12901 Кондитер	98/100	98/100	98/100	98/100
43.02.14	Гостиничное дело 25627 Портье 11695 Горничная	72/100	72/100	72/100	72/100
43.02.13	Технология парикмахерского искусства 16437 Парикмахер	100/100	100/100	100/100	100/100
16675	Повар	98/100	98/100	98/100	98/100
19601	Швея	100/100	100/100	100/100	100/100

Достаточно высокий уровень оснащения рабочих мест студентов на занятиях по специальным дисциплинам позволяет успешно имитировать условия профессиональной среды на теоретических и практических занятиях. Для оперативного контроля, анализа развития материальной базы, учета потребностей проведена паспортизация кабинетов, лабораторий и учебных мастерских. В 2022 году была произведена закупка оборудования (холодильники, посуда) для обучения по профессиям 19.01.04 Пекарь, 43.01.09 Повар, кондитер, 16675 Повар 12901 Кондитер.

В 2022 году пополнение требуемого оборудования, демонстрационного и раздаточного материала для лабораторий техникума составило на 9 % больше чем в 2021 году. Оснащение кабинетов и цехов проводилось с целью создания оптимальных условий для формирования базовых профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для деятельности квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, создания обстановки, максимально позволяющей реализовать требования ФГОС.

Для осуществления образовательной деятельности в техникуме создана необходимая материально-техническая база, за 2022 год внебюджетные средства в размере 4448533,33 рублей были направлены на развитие техникума.

Основные фонды техникума в 2022 году

Наименование ОС	Из средств бюджетов всех уровней (тыс.рублей) 2021 г.	Из средств бюджетов всех уровней (тыс.рублей) 2022 г.
Основные фонды (всего)	37570	41006
в том числе: оборудование	7988	10197

из них: вычислительная техника	2100	4615
Библиотечный фонд	1623	1600
Прочие виды основных фондов	28559	29209

В целом состояние материально-технической базы обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики реализуемых ОПОП профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО (100%).

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям профессионального образования.

Выводы по разделу: Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение техникума в целом соответствует требованиям ФГОС, является достаточным для качественной подготовки выпускников, востребованных работодателями.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Определение степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС осуществлялось в техникуме с помощью системы оценки качества образования (далее - СВОК), сформированной в техникуме. СВОК сформирована на основе утвержденных локальных нормативных актов, в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования, устанавливающих содержание и порядок осуществления внутритехникумовского контроля (ВТК). Положение о внутритехникумовском контроле, включает:

- описание структуры ВТК;
- описание порядка функционирования системы ВТК и взаимодействия с действующими структурными подразделениями техникума;
- описание содержания (системы объектов и показателей мониторинга) и адресатов предоставления информации для принятия своевременных управленческих решений.

СВК в техникуме осуществлялся в форме:

- плановых проверок - в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок (не менее 1 раза в 3 года);
- оперативных проверок - в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей, организаций и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса;
- внутреннего мониторинга качества образования - сбора, системного учета, обработки и анализа информации по организации и результатам образовательного процесса (не менее 3 раз в год).

Объектом мониторинга являлись результаты образовательной деятельности обучающихся, педагогических и административных работников техникума.

Мониторинг качества образования осуществлялся по трём основным направлениям:

- качество реализации образовательного процесса;
- качество образовательных результатов;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Управление внутренней системой обеспечения качества образования техникума основывалась на четком определении функций всех должностных лиц, работников и их взаимосвязи при выполнении своих функций, включая ответственности и полномочия. Основные параметры оценивания качества образования в техникуме представлены в таблице.

Таблица 36

Параметры оценивания качество образования в техникуме

Объект мониторинга	Параметры
Качество результатов образовательной деятельности	-соответствие уровня освоения требованиям ФГОС; - достижения результатов - личные результаты; -результаты государственной итоговой аттестации; - результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях; - здоровье обучающихся в динамике; - удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса качеством образовательных результатов;

	<ul style="list-style-type: none"> - трудоустройство выпускников; - динамика карьерного роста выпускников.
Качество реализации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие основных образовательных программ требованиям ФГОС и потребностям регионального рынка труда; - соответствие дополнительных образовательных программ запросам работодателей, обучающихся и их родителей; - выполнение учебных планов в соответствии с ФГОС; - качество воспитательной и индивидуальной работы с обучающимися; - качества реализации образовательных программ ДПО, и др.
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс	<ul style="list-style-type: none"> - материально-техническое обеспечение - комплексное оснащение техникума и оборудование учебных помещений - кадровое обеспечение: уровень квалификации педагогического состава; повышение квалификации педагога; профессиональная компетентность педагога; - результаты профессиональной деятельности педагогов, инновационной деятельности; - наличие информационно-развивающей среды; - обеспеченность техникой, сетевыми ресурсами, библиотечным фондом; - медицинское сопровождение и питание; - психологический климат; - условия обучения лиц с ОВЗ; - взаимодействие с работодателями, представителями отраслевых сообществ; - общественно-государственное управление; - комфортность обучения

При оценке качества образования фактические значения показателей определялись на основе экспертизы, измерений, изучения документации и др. Процедура оценивания устанавливается нормативно-правовыми актами, локальными документами техникума. План (график) мониторинга включал следующие компоненты:

1) мониторинг по приему в образовательное учреждение:

- наличие основных локальных актов, регулирующих работу приемной комиссии техникума и их соответствие законодательным актам Российской Федерации и Белгородской области;

- приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность;

- наличие устава техникума, лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации техникума по каждой профессии/специальности и других документов, регламентирующих организацию работы приемной комиссии, на официальном сайте техникума;

- наличие информации о количестве поданных заявлений по каждой профессии/специальности техникума;

- личные дела поступающих (выборочная проверка по 2 личным делам по каждой профессии/специальности);

- приказы о зачислении в образовательное учреждение.

2) мониторинг образовательного процесса:

- соответствие реализуемых основных профессиональных образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам;

- соответствие графика учебного процесса Федеральному государственному образовательному стандарту;

- соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям СанПин;

- соответствие журналов теоретического и практического обучения основной профессиональной образовательной программе»;

- локальные акты и документы по организации и проведению всех форм практики обучающихся;

- локальные акты и документы по организации и проведению итоговой государственной аттестации выпускников (сводные ведомости, протоколы заседания ГЭК, программы ГИА).

3) мониторинг учебно-методического обеспечения образовательного процесса:

- наличие федеральных государственных образовательных стандартов по каждому направлению подготовки;

- наличие основных профессиональных образовательных программ по каждому направлению подготовки, их соответствие федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям рынка труда;

- соответствие утвержденных учебных планов федеральным государственным образовательным стандартам;

- наличие и качество рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);

- наличие и качество фондов оценочных средств по каждому направлению подготовки, их соответствие федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям рынка труда;

- наличие и качество учебно-методических комплексов (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);

- наличие и качество разработанных цифровых образовательных ресурсов.

4) мониторинг уровня достижений обучающихся:

- сведения о контингенте обучающихся

- сведения о движении контингента обучающихся техникума (отчисление, перевод, восстановление)

- система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий (ведомости текущей аттестации, ведомости посещаемости);

- результаты контрольных административных срезов;

- результаты промежуточной аттестации (экзаменационные ведомости, сводные ведомости за семестр);

5) мониторинг качества подготовки выпускников:

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов в полном объеме;

- результаты итоговой государственной аттестации (соответствие среднего балла по результатам освоения основных профессиональных образовательных программ профессионального образования государственному заданию).

6) мониторинг воспитательной работы:

- организация воспитательной работы, в т.ч. по профилактике негативных явлений в молодежной сфере;

- роль воспитательной работы в профессиональном становлении обучающегося/студента;

- локальные акты по организации воспитательной работы в техникуме;

- планы воспитательной работы на год;

- протоколы заседаний органов студенческого самоуправления (в соответствии с уставом техникума).

7) мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса:

- наличие учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов и их оснащенность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

8) мониторинг библиотечного и информационного обеспечения:

- наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам;

- обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч. с выходом в Интернет;

- наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам;

9) мониторинг кадрового обеспечения, в т.ч. повышения квалификации педагогических работников:

- штатное расписание, утвержденное директором техникума;

- должностные инструкции штатных сотрудников;

- соответствие формирования личных дел штатных сотрудников и преподавателей требованиям законодательства;

- соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);

- план повышения квалификации педагогических работников;

- выполнение плана повышения квалификации педагогических работников.

10) мониторинг организации работы с выпускниками по трудоустройству:

- наличие приказа о создании службы по содействию в трудоустройстве выпускников, назначении ответственного лица за данное направление работы;

- договор/соглашение о сотрудничестве с Центром занятости населения;

- система мониторинга трудоустройства выпускников;

- отзывы работодателей.

11) мониторинг обеспечения безопасности жизнедеятельности:

- паспорт комплексной безопасности учреждения;

- инструкции по охране труда;

- журналы инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности;

- план мероприятий по подготовке техникума к новому учебному году.

12) мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования анализируются:

- результаты анкетирования участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, работодателей);

- соблюдение прав участников образовательного процесса в соответствии с уставом техникума.

На основе общего плана была разработана циклограмма реализации ВТК.

Циклограмма реализации ВТК

№ п/п	Объект контроля	Цель контроля	Ответственный	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
1. Учебно-организационная работа													
1	Учебные планы	Соответствие требованиям ФГОС СПО, рациональность внесения корректировок	Зам. директора, зав. отделениями, председатели МК										+
2	Рабочие программы	Соответствие ФГОС СПО.	Председатели МК.	+			+						+
3	Тематические планы (ТП)	Соответствие рабочим программам.	Зам. директора	+									
4	Расписание занятий	Соблюдение требований по занятости студентов, рациональность распределения дисциплин по времени в течение дня и недели.	Зам. директора	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
5	Административный контроль учебных занятий преподавателей	Система работы преподавателя, методическое и техническое обеспечение, соблюдение требований к ведению учебного занятия, организация самостоятельной работы, посещаемость, дисциплина, качество знаний студентов.	Зам. директора, председатели МК	+	+	+	+	+		+	+	+	
6	КОС, КИМ	Соответствие рабочей программе, локальному акту.	Председатели МК.	+			+					+	+
7	Государственная итоговая аттестация	Состояние разработки программ ГИА специальности.	Председатели МК	+			+						
2. Организационно-методическая работа													
1	Планы учебно-методической работы преподавателей	Выполнение плана УМР.	Председатели МК, методист.		+		+			+			+
2	Результаты работы преподавателя	Выявление степени участия преподавателей в учебно-методической, учебно-научной, работе	Зам. директора				+						+
3	ОПОП/ППССЗ	Степень сформированности ОПОП/ППССЗ.	Зам. директора			+	+						+
3. Организация воспитательного процесса													
	План воспитательного работы куратора.	Выполнение планирования воспитательной работы кураторами групп, педагогом-психологом, социальным педагогом, заведующими общежитиями	Зам. директора	+						+			
	Работа с родителями	Уровень организации кураторами групп работы с родителями	Зам. директора				+				+		

В СВОК отражена связь внутренней и внешней оценок качества образования. Внутренняя система оценки - проведенная самостоятельно, внутри организации, но с учетом измерителей качества, используемых в процедурах внешней оценки. Внешняя оценка качества предусматривается со стороны государства и определяется посредством лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля (надзора) за исполнениями законодательства в сфере образования, государственной итоговой аттестации. Матрица внутренней и внешней оценки качества образования представлены на таблице.

Таблица 38

Матрица внутренней и внешней оценки качества образования

	Внутренняя система оценки качества образования	Внешняя система оценки	
		Государственная	Независимая (общественная)
Заказчики	- образовательная организация - образовательная организация	- государство (органы законодательной, исполнительной власти) - органы, осуществляющие управление в сфере образования	- общественность, профессиональные объединения
Субъекты оценки качества	- администрация - представитель руководства по качеству - предметно-цикловые комиссии - родители, законные представители обучающихся - студенческий совет по качеству	- служба по контролю и надзору в сфере образования Белгородской области - региональный институт кадровой политики	- общественность, профессиональные объединения (юридические лица, общественные объединения, индивидуальные предприниматели)
Объекты ВСОКО	- результаты образовательной деятельности - реализация образовательного процесса - условий образовательной деятельности	- результаты образовательной деятельности - реализация образовательного процесса - условий образовательной деятельности	- результаты образовательной деятельности - реализация образовательного процесса - условий образовательной деятельности
Процедуры ВСОКО	оценка результатов освоения образовательных программ - мониторинги и исследования - аудиты - аттестация педагогических работников	- государственный контроль (надзор) - лицензирование - государственная аккредитация - государственная итоговая аттестация (в том числе в форме демонстрационного экзамена по стандартам WSR) - мониторинги и исследования качества образования - оценка результатов освоения образовательных программ	независимая оценка качества работы образовательной организации - профессионально-общественная аккредитация - исследования уровня удовлетворенности потребителей - демонстрационный экзамен с использованием механизма независимой оценки квалификаций
Продукты ВСОКО	отчет о самообследовании - публичные доклады и другие	- аналитические материалы, отчеты о	- публичные рейтинги организаций

	открытые данные - измерительные материалы - управленческие решения	проверке - статистические данные, представляемые образовательной организацией - аналитические материалы - управленческие решения	- свидетельство о прохождении профессионально-общественной аккредитации
--	--	---	---

Результаты анализа данных СВК являлись документальной основой для составления ежегодного отчета техникума о результатах самооценки деятельности техникума.

Повышение качества оказываемых образовательных услуг и выпускаемых специалистов является главной задачей техникума. Решение этой задачи носит комплексный и всеобъемлющий характер. Это подтверждается не только качеством реализуемых процессов и получаемых результатов, характеризующихся возросшими показателями оценки деятельности техникума, но и непосредственно процессом формирования внутритехникумовской системы качества.

Выводы по разделу: Функционирование внутренней системы оценки качества подготовки студентов в техникуме позволяет оценить уровень освоения студентами видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

11. Выводы

Итоговые оценки деятельности техникума позволяют отметить, что:

1. Техникум имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления техникумом, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

3. Структура подготовки обучающихся в техникуме удовлетворяет перечню специальностей и профессий, потребности отрасли в Белгородской области.

4. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов.

5. Организация учебного процесса в техникуме обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Качество знаний студентов оценивается как достаточное, соответствующее федеральным государственным образовательным стандартам, удовлетворяющим работодателей.

7. Техникум располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим достаточный уровень подготовки обучающихся и выпускников. В техникуме созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных потребностей.

8. Результаты оценки знаний обучающихся, востребованности выпускников, отзывы председателей ГЭК и руководителей предприятий позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее Государственным требованиям по специальностям. Имеется постоянная связь со структурными подразделениями отрасли, достаточное документальное сопровождение, что позволяет проводить все виды практики по профилю специальности на достаточно высоком организационном и методическом уровне.

9. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Техникум располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обновлять компьютерную технику.

10. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение техникума в целом соответствует требованиям ФГОС, являются достаточным для качественной подготовки выпускников, востребованных работодателями.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки выпускников комиссия по самообследованию рекомендует:

1. Продолжить работу по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательной деятельности техникума, внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий;

2. Продолжить работу по организации мониторинга в рамках управления качеством образования, совершенствуя систему оценки качества подготовки обучающихся и профессионального уровня преподавателей.

3. Расширить круг социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению учебного процесса и трудоустройства выпускников.

4. Продолжить дальнейшее совершенствование материально-технической базы техникума.

5. Продолжить реализацию программы ФГОС СПО по 50 востребованным рабочим профессиям и специальностям на базе техникума.

6. Продолжить работу в соответствии со стандартами WorldSkills Russia по повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в специализированных центрах, по качественной подготовке студентов к участию в Региональных отборочных соревнованиях производственного мастерства WorldSkills Russia по отдельным компетенциям и сертификации экспертов по компетенциям WorldSkills Russia.

7. Продолжить профориентационную работу с использованием инновационных технологий.

12. Результаты анализа показателей деятельности ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг»

Показатели деятельности ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг», подлежащей самообследованию по состоянию на 31.12.2022 г.

Таблица 39

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	181 чел.
1.1.1.	по очной форме обучения	181 чел.
1.1.2.	по очно-заочной форме обучения	-
1.1.3.	по заочной форме обучения	-
	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	238 чел.
1.2.1.	по очной форме обучения	238 чел.
1.2.2.	по очно-заочной форме обучения	-
1.2.3.	по заочной форме обучения	-
	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	125 чел.
	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	91/21,7%
	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	8/13,7%
	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	272/64,9%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	32/7,2%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности работников	32/7,2%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	28/87,5%

	квалификационная категория, в общей численности работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	14/43,75%
1.11.2	Первая	14/43,75%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности работников	30/93,75%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности работников	-
	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
	Финансово-экономическая деятельность	
	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	54544238,27 тыс.руб 448320085,01
	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1818141,28 тыс.руб
	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	421688 тыс.руб
	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	96%
	Инфраструктура	
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	7,5 м ²
	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,12 единиц
	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитии, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии	115/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	45/10,2%
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1.	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2.	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3.	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1.	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2.	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3.	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.5.1.	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2.	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3.	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1.	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	-

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2.	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3.	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	5/11,1%

Результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащих самообследованию, показали, что в 2022 году техникум осуществлял образовательную деятельность по 5 специальностям/профессиям СПО.

В 2022 году, при наличии 125 бюджетных мест для обучающихся 1 курса, приемной комиссией было принято 309 заявлений на обучение в техникуме. Прием студентов на бюджетной основе в течение 3-х лет остаётся стабильным, в пределах проектной мощности учреждения (445 обучающихся). План набора на обучение по программам СПО в 2022 году выполнен 125 человек -100%.

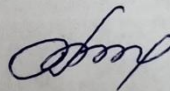
Количество выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников увеличилась на 16 человек. Удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников в 2022 году составил 89%, что на 3% больше, чем в 2021 году.

Удельный вес численности обучающихся очной формы обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся

техникума, остался стабильным. Следует отметить, что за 2022 год доходы техникума по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили 54544238,27 тыс.руб., что на 393775846,74 тыс. руб. больше чем за 2021 год.

Соотношение средней заработной платы педагогических работников техникума к среднемесячной заработной плате по региону за отчетный период составило 100%, что соответствует показателю 2022 года. В 2022 году в общежитие техникума проживало 115 обучающихся, что составило 100% от общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитии. Данный показатель остался на прежнем уровне по сравнению с 2021 годом.

**И.о.Директора ОГАПОУ
«Белгородский техникум
промышленности и сферы услуг»**



В.А.Миненкова